

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІКУМ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Початкова вища освіта

**за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
ступень освітньої програми – молодший спеціаліст**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова педагогічної ради  – А.В. Федько
Протокол № 8 від 05.07.2018р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2018
(наказ №56 – аг від 10.07.2018 р.)

м. Дніпро


2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол №10 від 14/06/2018 р.

Голова циклової комісії  І.В. Комісарова

Обговорено та схвалено методичною радою технікуму

Протокол №7 від 21.06.2018 р.

Голова методичної ради  В.М. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій

Голова робочої групи:

Бондаренко В.М., заступник директора з навчальної роботи

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Ступень освітньої програми молодший спеціаліст

Затверджена та введена в дію наказом директора Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій від 10.07.2018 №56-аг

3 РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Комісарова Ірина Віталіївна – керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми, голова циклової комісії економічних дисциплін, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії.

Члени проектної групи:

Мельничук Наталя Валеріївна - викладач-методист спеціальних дисциплін вищої категорії циклової комісії економічних дисциплін

Терехова Людмила Андріївна - викладач-методист спеціальних дисциплін вищої категорії циклової комісії економічних дисциплін

Сальникова Ольга Леонідівна – методист, викладач вищої категорії, викладач - методист

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» із змінами та доповненнями.

Освітньо-професійна програма (ОПП) - на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, змісту індивідуальних завдань;
- професійної орієнтації здобувачів освіти;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- випускної атестації молодших спеціалістів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти освітньо-кваліфікаційного з рівня | «молодший спеціаліст» з спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;
- викладачі технікуму, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- екзаменаційна комісія спеціальності;
- приймальна комісія технікуму.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії технікуму, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;

Структура освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста:

- профіль освітньо-професійної програми (загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність;

- перелік компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) їх логічна послідовність;

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми підсумкового контролю;

- форми атестації здобувачів початкової вищої освіти;

- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;

- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРИ) відповідним компонентам освітньої програми,

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145,

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII із змінами та доповненнями від 14.06.2016 № 1415- VIII

3. Національна рамка кваліфікацій: (додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1341.

4. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року №266.

5. Наказ МОН України "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року №266.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Додаток до наказу МОН України від 01.06.2016 року №600) «Міністерство освіти і науки України.

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. (Постанова КМ України від 30.12.2015 року №1187) зі змінами (Постанова КМ України від 10.05.2018 року №347).

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж, В. Таланова/ За ред. В.І. Кременя. - К.: ДП «НВЦ «Приоритети»-2014.-120с.

9. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмуст+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. - Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016, - 80 с.

10. Лист МОН України від 28.04.2017 року № 1/9-239.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

1. *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2. *знання-осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої» цілеспрямованої діяльності.* Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

3. *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації узгодження дій, спільної діяльності;

4. *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальня система (ЄКТС)— система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація — офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

5. *Кваліфікація освітня* - кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

6. *Кваліфікація професійна* — кваліфікація, яку присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність — динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- *Інтегральна компетентність* -узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- *Загальні компетентності* -універсальні компетентності, що незалежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного | розвитку.

- *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності* —компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної ДІЯЛЬНОСТІ за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі — кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій - це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Результати навчання (програмні) — знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Якість вищої освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний технікум енергетичних та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) – молодший спеціаліст Кваліфікація - молодший спеціаліст з економіки підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший спеціаліст, Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2021р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddteit.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення комерційної діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок вирішення завдань, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку комерційних відносин у сфері торгівлі, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання в цілому.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
4– Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з економіки здатний виконувати такі професійні роботи такими видами економічної діяльності (згідно ДК 009:2010): – діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту;

	<ul style="list-style-type: none"> – сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство; – добувна та переробна промисловість і розроблення кар'єрів; – постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря; – водопостачання; каналізація, поводження з відходами; – будівництво; – оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів; – транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність; – інформація та телекомунікації; – фінансова та страхова діяльність; – операції з нерухомим майном; – діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування; – державне управління й оборона, обов'язкове соціальне страхування; – діяльність домашніх господарств; – інша професійна, наукова та технічна діяльність <p>Молодший спеціаліст з економіки здатний виконувати такі професійні роботи за такими видами економічної діяльності (згідно ДК 003:2010 (із змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3119 технік з планування 2441 економіст з планування 2441 економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 3119 технік-економіст 3152 ревізор з виробничо-технічних і економічних питань 3434 помічник керівника підприємства 3449 інспектор (цін, мір, ваг та інш.) 3433 бухгалтер 3429 агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3411 дилер 3422 експедитор
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, особистісно-орієнтований, діяльнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p>
Оцінювання	Письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, звіт-щоденник, контрольні роботи, курсові роботи, атестація(комплексний кваліфікаційний екзамен)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і</p>

	<p>конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду.</p> <p>ЗК 5. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність до навчання.</p> <p>ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати ідентифікацію товарів.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати критерії формування товарного асортименту</p> <p>ФК 5. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної і біржової діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів.</p> <p>ФК 7. Здатність до організації торгівлі, підприємницької та біржової діяльності.</p> <p>ФК 8. Вміння ефективно управляти матеріально-фінансовим станом підприємства.</p> <p>ФК 9. Вміння визначати відповідність якості товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів.</p> <p>ФК 11. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати менеджмент підприємства та менеджмент персоналу.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правого поля здійснення торговельно-технологічних процесів.</p> <p>ФК 15. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.
- ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.
- ПРН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.
- ПРН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.
- ПРН 7. Демонструвати вміння бізнес-планування, формувати судження щодо оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ризиків.
- ПРН 8. Ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи.
- ПРН 9. Аналізувати попит і розраховувати потребу у товарах методами оперативного обліку реалізації товарів, вивчення джерел інформації різного характеру про попит
- ПРН 10. Складати комерційні угоди на поставку товарів в асортиментному розрізі з урахуванням термінів поставки.
- ПРН 11. Аналізувати товарні запаси бази, складу, магазину та їх оптимізацію, формувати оптимальну структуру асортименту для конкретного торговельного підприємства.
- ПРН 12. Уміння застосовувати нормативні акти, принципи і стандарти бухгалтерського обліку для формування облікової політики підприємства.
- ПРН 13. Уміння аналізувати товари зі штриховим кодуванням та визначати його призначення в управлінні асортиментом.
- ПРН 14. Розробляти та реалізувати стратегії у галузі комерційної логістики.
- ПРН 15. Обґрунтовувати ефективні варіанти розміщення торговельного обладнання та допоміжних технічних засобів з урахуванням закупівельних потоків.
- ПРН 16. Здійснювати оперативний контроль за дотриманням правил та режимів зберігання товарів.
- ПРН 17. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до обліку і оподаткування, використовуючи належне програмне забезпечення
- ПРН 18. Проводити розрахунки собівартості товарів та аналізувати прибуток і рентабельність підприємства, прогнозувати можливий прибуток від комерційних угод
- ПРН 19. Визначати ступінь екологічної безпеки товарів, тари та послуг, використовуючи законодавчо-правові акти.
- ПРН 20. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників.
- ПРН 21. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПРН 22. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПРН 23. Здатність визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізувати сучасний ринок праці та вільно оперувати правилами складання власного портфоліо для пошуку роботи.
- ПРН 24. Прагнення до гармонійного розвитку і здорового способу життя.

Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність (АВ)	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 спеціалісти вищої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Обсяг одного кредиту 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2.КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	Залік
ОК 2	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Залік
ОК 4	Соціологія	1,5	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 6	Основи правознавства	2	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 9	Політична економія	3	Залік
ОК 10	Вища математика	3	Екзамен
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	6	Залік
ОК 12	Статистика	1,5	Залік
ОК 13	Економіка підприємства	6	Залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	5	Залік
ОК 15	Фінанси підприємства	4	Залік
ОК 16	Екологія	1,5	Залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 18	Охорона праці	1,5	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 19	Планування підприємницької діяльності	5	Екзамен
ОК 20	Комерційна діяльність та товарознавство	4	Екзамен
ОК 21	Банківська справа	2	Екзамен
ОК 22	Менеджмент та основи маркетингу	5	Залік
ОК 23	Інфраструктура товарного ринку	4	Екзамен
ОК 24	Ціноутворення	6	Екзамен
ОК 25	Економічний аналіз	4	Екзамен
ОК 26	Фінансовий облік	7	Екзамен
ОК 27	Інформаційні системи і технології на підприємстві	1,5	Залік
ОК 28	Податкова система	4	Залік
ОК 29	Планування підприємницької діяльності	1	курсова робота
ОК 30	Фінансовий облік	1	курсова робота
ОК 31	Практика користувача ПК	3	Залік
ОК 32	Практика з бухгалтерського обліку	4,5	Залік
ОК 33	Практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	Залік
ОК 34	Технологічна практика	6	Залік
ОК 35	Семестровий контроль + (ККЕ)	4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		118,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Обов'язкові компоненти ОПП					
1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1 Історія України: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ОК 2 Культурологія: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням): ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 35, ВК 1	ОК 4 Соціологія: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	ОК 5 Основи філософських знань: ОК 1-ОК 5	ОК 6 Основи правознавства: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ВК 1
ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням): ОК 3	ОК 8 Фізичне виховання: ОК 17	ОК 9 Політична економія: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 19 - ОК 26, ВК 1	ОК 10 Вища математика: ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 24	ОК 11 Інформатика і комп'ютерна техніка: ОК 17, ОК 27, ОК 33	ОК 12 Статистика: ОК 10, ОК 13, ОК 25
ОК 13 Економіка підприємства: ОК 3, ОК 9, ОК 14, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 28, ВК 1	ОК 14 Бухгалтерський облік: ОК 3, ОК 9, ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 26, ОК 27, ОК 32, ВК 1	ОК 15 Фінанси підприємства: ОК 3, ОК 9, ОК 13, ОК 14, ОК 18, ОК 19- ОК 30, ОК 32, ОК 34- ОК 35, ВК 1	ОК 16 Екологія: ОК 6, ОК 17, ОК 18	ОК 17 Безпека життєдіяльності: ОК 6, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 33, ОК 34	ОК 18 Охорона праці: ОК 6, ОК 13, ОК 16, ОК 17
2. Цикл професійної підготовки					
ОК 19 Планування підприємницької діяльності: ОК 3, ОК 9, ОК 15, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 27, ОК 29, ОК 34, ВК 1	ОК 20 Комерційна діяльність та товарознавство: ОК 3, ОК 9, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 34, ВК 1	ОК 21 Банківська справа: ОК 3, ОК 9, ОК 15, ОК 20, ОК 22, ОК 27, ОК 34, ВК 1	ОК 22 Менеджмент та основи маркетингу: ОК 3, ОК 9, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ВК 1	ОК 23 Інфраструктура товарного ринку: ОК 3, ОК 9, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 24, ВК 1	ОК 24 Ціноутворення: ОК 3, ОК 9, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 34, ВК 1
ОК 25 Економічний аналіз: ОК 3, ОК 9, ОК 12, ОК 15, ОК 24, ВК 1	ОК 26 Фінансовий облік: ОК 3, ОК 9, ОК 14, ОК 15, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВК 1	ОК 27 Інформаційні системи і технології на підприємстві: ОК 3, ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 26, ОК 28, ОК 33, ВК 1	ОК 28 Податкова система: ОК 3, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 26, ОК 27, ВК 1	ОК 29 Планування підприємницької діяльності (КР): ОК 3, ОК 9, ОК 15, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 27, ОК 31	ОК 30 Фінансовий облік (КР): ОК 3, ОК 9, ОК 14, ОК 15, ОК 27, ОК 28, ОК 31
ОК 31 Практика користувача ПК: ОК 3, ОК 17, ОК 27, ОК 29, ОК 30, ОК 32, ОК 33, ОК 34	ОК 32 Практика з бухгалтерського обліку: ОК 3, ОК 14, ОК 15, ОК 33, ОК 34	ОК 33 Практика з інформаційних систем на підприємстві: ОК 3, ОК 11, ОК 17, ОК 27, ОК 31, ОК 32, ОК 34	ОК 34 Технологічна практика: ОК 3, ОК 15, ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 31, ОК 32, ОК 33	ОК 35 Семестровий контроль + (ККЕ): ОК 1 – ОК 35, ВК 1	
Вибіркові компоненти					
ВК 1 Вступ до спеціальності: ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 13-ОК 15, ОК 19 - ОК 28					

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація випусників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації «молодший спеціаліст з економіки підприємства».

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK 1	+	+	+		+																		
OK 2	+	+	+		+																		
OK 3	+	+			+					+		+											
OK 4	+	+	+	+	+																		
OK 5	+	+	+		+																		
OK 6	+	+	+		+	+				+		+							+	+			
OK 7		+		+	+	+												+					
OK 8				+	+	+																	
OK 9	+		+	+	+	+																	
OK 10	+			+	+					+	+							+					+
OK 11				+	+	+	+				+							+					+
OK 12				+	+						+							+	+				
OK 13				+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
OK 14				+	+			+		+	+	+						+	+				+
OK 15	+			+	+		+		+	+	+		+					+					+
OK 16	+	+			+	+		+			+					+			+		+		
OK 17	+	+			+	+	+	+			+					+			+		+		
OK 18	+	+			+	+	+	+			+					+			+		+		+
OK 19				+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21			+	+	+	+	+				+												+
OK 22	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK 23	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK 24					+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+					+
OK 25					+	+	+		+		+		+					+					+
OK 26					+	+			+		+	+					+	+					+
OK 27				+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+			+
OK 28	+	+	+		+	+			+		+	+					+	+					+
OK 29				+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30					+	+			+		+	+					+	+					+
OK 31					+	+	+	+			+						+						+
OK 32				+	+			+		+	+						+	+					+
OK 33				+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+			+
OK 34					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1	+		+	+	+	+	+	+					+					+				+	

5.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості технікуму базується на вимогах Закону України «Про вищу освіту»(2014) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти(ESG)(2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

-визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;

-наявність необхідних ресурсів(кадрових,матеріально-технічних,навчально-методичних,інформаційних тощо);

-забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);

-розвиток культури якості;

Показниками якості освітньої діяльності технікуму є:

-якість змісту вищої освіти;

-якість освітніх (освітньо-професійних) програм за спеціальностями;

-якість освітнього процесу технікуму;

-якість учасників освітнього процесу;

-якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів технікуму;

-якість результатів навчання.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, пошукових, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу технікуму, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті технікуму до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.