	СИЛАБУС освітнього компонента Навчальна практика: ознайомлювальна (Вступ до спеціальності)	
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
Рік навчання	II курс	
Семестр	4 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	1,5 кредита ЄКТС/45 год.	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	розкриття змісту роботи майбутнього фахового молодшого бакалавра, формування цілісного уявлення про суть надання послуг у сфері будівництва, актуальність попиту на спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», відповідальність за якісно виконану роботу.	
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з виробничо- господарчою діяльністю підприємства (організації); - ознайомлення з технологією та організацією будівельного виробництва; - ознайомлення із структурою будівельної організації; - ознайомлення з особливостями виконання будівельних робіт; - ознайомлення з документацією з організації будівництва та виконання робіт; - питання охорони праці та навколишнього середовища; - набуття загально-технічних знань; - підбор необхідного матеріалу для виконання звіту з навчальної практики. 	
Навчальна логістика	<p>Тема 1. Предмет вивчення і задачі практики. Інформація про організацію практики.</p> <p>Значення практики, роль будівництва в житті людства. Будівельна справа і технічний прогрес. Історичний нарис архітектурної та будівельної справи.</p> <p>Будівельний комплекс України та його значення.</p> <p>Задачі практики. Інформація про організацію практики. Правила техніки безпеки при проходженні практики.</p> <p>Тема 2. Загальні відомості про будівництво. Будівельний комплекс України та його складові. Будівельні матеріали. Загальні відомості про будівлі та споруди. Будівельна техніка. Будівельні процеси. Будівельний комплекс України та його складові.</p>	

Промисловість будівельних матеріалів та її сировинна база. Основні властивості будівельних матеріалів. Природні та штучні кам'яні матеріали. В'язучі матеріали, будівельні розчини та бетони.

Загальні відомості про будівлі та споруди. Будівлі та їх елементи, основні поняття та визначення. Основні вимоги до будівель та їх елементів. Уніфікація, типізація та модульна координація розмірів в будівництві.

Механізація будівельних процесів. Будівельні процеси.

Тема 3. Знайомство з об'єктами будівництва, організацією та підготовкою будівельного виробництва, екскурсія.

Галузь будівництва та її організаційна структура. Підготовка до будівельного виробництва. Відомості про будівельне проектування. Об'єм проектування. Будівельні креслення. Стадії проектування та склад проектної документації.

Підготовка до будівництва. Значення та основні етапи підготовки. Загальна організаційно-технічна підготовка. Підготовка до будівництва об'єкта, будівельної організації; підготовка до виконання будівельно-монтажних робіт.

Документація з організації будівництва та виконання робіт. Склад і зміст ПОР та ПВР.

Екскурсія по будівельному майданчику підприємства та ознайомлення у відділах підприємства та ознайомлення у відділах підприємства за такими напрямками:

- технологічне проектування організації будівельного виробництва;
- проектно – кошторисна справа;
- механізація будівельних процесів ;
- охорона праці.

Тема 4 Ознайомлення з основними способами виконання будівельних робіт. Збір матеріалів для звіту, екскурсії на об'єкти будівництва.

Будівельні процеси. Прості і складні робочі процеси. Робоча операція. Класифікація будівельних процесів.

Особливості виконання окремих будівельних робіт. Земляні роботи. Улаштування паль. Кам'яні роботи. Бетонні і залізобетонні роботи. Будівельно - монтажні роботи. Опоряджувальні роботи.

Ремонт та реконструкція цивільних будівель.

Під час екскурсії студенти знайомляться з основними способами виконання будівельних робіт. Вони також знайомляться з правилами безпеки праці ; прийомами робіт, організацією робочих місць тощо.

Тема 5 Кваліфікаційна характеристика техніка - будівельника. Вплив будівництва на навколишнє середовище. Оформлення звіту з навчальної практики.

Вимоги до персоналу, що працює на будівельних майданчиках. Знання і уміння на посадах майстра та бригадира будівельних працівників. Модель фахівця - будівельника. Структура необхідних знань.

Основні поняття та визначення про біосферу. Вплив будівельного

	<p>виробництва на біосферу. Заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>Оформлення звіту з навчальної практики.</p> <p>Види роботи: лекції, практичні, самостійна робота, екскурсії.</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія, диспут), наочні (демонстрування, ілюстрації, слайди), інструктивно-практичні (практична робота, розв'язування ситуаційних завдань), інтерактивні (презентації, відеофільми), проблемно-пошукові (постановка проблеми викладачем, активне обдумування проблеми здобувачами освіти, самостійне просування у засвоєнні нових знань).</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>Результати навчання (програмні результати навчання)</p>	<p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p>PH 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p>
Пререквізити	Знання будівельної хімії, будівельної теплофізики, інженерного креслення, безпеки життєдіяльності ,отримані на базі повної середньої освіти
Постреквізити	Вивчення освітніх компонентів професійно-практичного циклу:будівельні конструкції,санітарно-технічне обладнання будівель і споруд, технологія і організація будівельного виробництва.
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до будівельної справи. Навч. посібник для студентів ВНЗ будівельного напрямку. За редакцією д. т. н. проф. Лівінського О.М. - К., 2010. 2. В. А. Юшко «Вступ до будівельної справи» Конспекти лекцій - Х. ХНАМГ, 2009. 3. Організація будівництва за рекомендацією С.А. Ушацького. Навч. посібник - К.: Кондор, 2007. 4.Вступ до будівельної справи:навчальний посібник.За редакцією проф.Першакова В.М.-К.,2016. 5. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель. Навч. посібник. - К.: Кондор, 2009. 6.Системи автоматизованого проектування в будівництві:навчальний посібник/ А.С. Моргун,В.М. Андрухов,М.М. Сорока,І.М.Меть.- Вінниця:ВНТУ,2015.-129с. 7. Семко В.О.Архітектура будівель і спорудАрхітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель:навчальний посібник/В.О.Семко, М.В. Пашинський .-Кропивницький: ЦНТУ,2020-185с. 8.Нормативна база будівництва: навчальний посібник/ О.І.Корнійчук, В.І. Алексієвець.-Рівне.Волин. береги,2019-136с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З.І. Котеньова. Архітектура будівель і споруд. Навч. посібник. – Х.:ХНАМГ, 2007. 2. Вступ до будівельної справи.Курс в системі дистанційної освіти Moodle. Режим доступу: http://moodlenw.kntu.kr.ua/course/view.php?id=7751. 3. ДБН А. 3.1-5-2016. Органзація будівельного виробництва. 4.ДБН А. 2.2--3-2004.Склад, порядок розроблення, погодження та

	<p>затвердження проектної документації в будівництві.</p> <p>5.ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва.Загальні вимоги.</p> <p>6.ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво.Зі змінами №1 та №2.</p> <p>7.ДБН А.3.2-2-2009.Система стандартів безпеки праці.Охорона праці і промислова безпека в будівництві.Основні положення.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/komp-yuternikh-tekhnologij-budivnitstva</p> <p>2. http://www.lib.nau.edu.ua/main/</p> <p>3. https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/DBN-A.1.1-1-2009.pdf</p> <p>4. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/65/109/120-1?inline=1</p> <p>5. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10159</p> <p>6. http://moodlenw.kntu.kr.ua/course/view.php?id=775</p>
Система оцінювання	Всі самостійні, індивідуальні і контрольні роботи, оформлення звіту оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Тематичний(усна перевірка, фронтальне опитування)</p> <p>Рубіжний(модульна контрольна робота)</p> <p>Підсумковий (захист звіту, залік)</p>
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації(наприклад,окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); -списування під час модульного контролю знань заборонені(в т. ч. із використанням мобільних дивайсів); -самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; -дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; -усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності. <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -присутність на всіх заняттях, підсумковому, модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань(окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у

	<p>будь-який час, зручний для викладача, у т.ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;</p> <p>-роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</p> <p>-перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом держаного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>
Циклова комісія	Будівництва та цивільної інженерії

Розробник



Вікторія Денисова

Посада: викладач

Науковий ступінь:

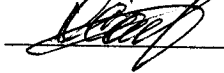
Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail:

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК Будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 30.08.2023

Голова ЦК




Олена Осауленко

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 **Валентина БОНДАРЕНКО**