

	СИЛАБУС освітнього компонента (навчальної практики) «Практика на отримання робітничої професії (електромонтажна)»	
	Галузь знань	14 Електрична інженерія
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем»
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	VIII семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	4,5 кредитів ЄКТС/135 год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	розвиток професійних компетенцій у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; закріплення теоретичних знань певного циклу освітніх компонентів освітньо-професійної програми; формування професійного мислення, вміння організаторської діяльності в умовах трудового колективу	
Завдання	формування у здобувачів освіти відповідних знань, вмінь та практичних навиків у відповідності до освітньо-професійної програми; організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; прививати навички раціональної організації праці, якісного виконання робіт, економічної витрати матеріалів, безпечного проведення робіт.	
Навчальна логістика	Зміст навчальної практики: Змістовий модуль 1 Електромонтажні роботи Тема 1.1 Основні електротехнічні матеріали, установчі і кріпильні вироби. Тема 1.2 Схеми електричних установок і схем керування асинхронними електродвигунами. Тема 1.3 З'єднання і окінцювання жил проводів і кабелів. Тема 1.4 Монтаж освітлювальних проводок. Тема 1.5 Такелажні роботи. Змістовий модуль 2 Монтаж, ремонт, налагодження електрообладнання Тема 2.1 Монтаж, ремонт кабельних ліній. Тема 2.2. Монтаж, ремонт елементів повітряних ліній електропередачі. Тема 2.3. Організація ремонту електричних машин. Тема 2.4. Монтаж, ремонт трансформаторних підстанцій. Тема 2.5. Ремонт електричних апаратів напругою до 1000 В.	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести	

	відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.
Результати навчання (програмні результати навчання)	РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5. Працювати самостійно та в команді. РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього. РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
Пререквізити	"Монтаж і налагодження електроустаткування електростанцій та електричних мереж", "Організація і технологія ремонту електроустаткування електростанцій та електричних мереж", "Експлуатація електроустаткування електростанцій та електричних мереж", "Електроустаткування електростанцій і підстанцій", "Основи охорони праці та електробезпеки"
Постреквізити	Вивчення освітніх компонентів практичного циклу навчання
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	Основна література: 1. Чорна В.В. Технологія електромонтажних робіт [Текст]: підручник / В. В. Чорна, С. В. Чорний. — Х. : Компанія СМІТ, 2014. — 288 с. 2. Василега П. О. Електропостачання [Текст]: навч. посіб. / П. О. Ва-

	<p>силега. — Суми: Університетська книга, 2008. — 415 с.</p> <p>3. Принц М. В. Електричні мережі. Монтаж, обслуговування та ремонт [Текст]: підручник / М. В. Принц, В. М. Цимбалістий. — Львів: Оріяна-Нова, 2003. — 300 с.</p> <p>4. Принц М. В. Освітлювальне і силове електроустаткування. Монтаж і обслуговування [Текст]: підручник / М. В. Принц, В. М. Цимбалістий. — Львів: Оріяна-Нова, 2005. — 296 с.</p> <p>5. Шаповаленко О. Г. Основи електричних вимірювань [Текст]: підручник / О. Г. Шаповаленко, В. М. Бондар. — К. : Либідь, 2002. — 320 с.</p> <p>6. Правила улаштування електроустановок. Міненерговугілля України, 2017.</p> <p>7. НАПБ А.01.001-2014 Правила пожежної безпеки в Україні.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.nbu.gov.ua/ 2. http://surl.li/hbgos 3. http://surl.li/rlgrl 4. http://surl.li/rlgse
<p>Система оцінювання</p>	<p>Всі практичні роботи, тестування, індивідуальні завдання оцінюються за чотирибальною системою оцінювання.</p>
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування) Підсумковий - залік</p>
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком

	<p>відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>
Циклова комісія	Електричної інженерії

Розробник




Василь НОСОВ

Посада: майстер виробничого навчання
Категорія, педагогічне звання: спеціаліст першої категорії

E-mail: nosov.vasil@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК електричної інженерії

Протокол №1 від 29.08.2023 р.

Голова ЦК



Віта АСАУЛІ

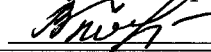
Розглянуто та схвалено Методичною радою

Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО