

<b>СИЛАБУС освітнього компонента ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА</b>		
	<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура і будівництво
	<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
	<b>Ступінь освіти</b>	фаховий молодший бакалавр
	<b>Освітньо-професійна програма</b>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
	<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетенції	
<b>Рік навчання</b>	III курс	
<b>Семестр</b>	6 семестр	
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b>	2 кредити ЄКТС /60год.	
<b>Мова викладання</b>	українська	
<b>Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>	<p><u>Мета</u> вивчення освітнього компонента (дисципліни) є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p>	
<b>Завдання</b>	<p><u>Завдання</u> вивчення освітнього компонента (дисципліни) полягає у набутті здобувачами освіти знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.</p>	
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Змістовний модуль 1 «<u>Основи безпеки праці та виробничої санітарії</u>»  <u>Тема 1</u> .Правові та організаційні основи охорони праці.          Законодавча база України з охорони праці. Нормативна база України з охорони праці. Управління ОП. Державний нагляд і громадський контроль за ОП. Організація ОП на виробництві. Організація ОП на робочих місцях. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій, що трапились на виробництві.  <u>Тема 2</u> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії .          Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих приміщень, технологічного обладнання та робочих місць. Шкідливі фактори та захист від них. Надання першої долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках.  <u>Змістовний модуль №2. Загальні правила техніки безпеки і пожежної безпеки.</u>  <u>Тема 3</u> Загальні правила техніки безпеки в галузі.</p>	

	<p>Основи електробезпеки . Системи заходів безпечної експлуатації електроустановок. Вимоги безпеки при вантажно-розвантажувальних роботах і на транспорті.</p> <p>Загальні вимоги безпеки в галузі.Вимоги до працівників. Загальні вимоги безпеки під час проведення деяких будівельних робіт.</p> <p><u>Тема 4.</u> Основи пожежної безпеки.</p> <p>Загальні положення пожежної безпеки. Пожежна профілактика.</p> <p>Протипожежний захист. Ознайомлення із засобами пожежогасіння та правилами використання цих засобів</p> <p><u>Види роботи:</u> лекції, практичні, семінарські заняття,самостійна робота.</p> <p><u>Методи навчання:</u>словесні(лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія,диспут), наочні (демонстрування, ілюстрації, слайди,), інструктивно-практичні (практична робота,розв'язування ситуаційних завдань), інтерактивні (презентації, відеофільми).</p>
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>
<p><b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b></p>	<p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p>

	<p>PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p>PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання безпеки життєдіяльності, отримані на базі повної середньої освіти.
<b>Постреквізити</b>	Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання з урахуванням вимог охорони праці
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Млавець Ю.Ю. Охорона праці. Конспект лекцій. У., 2015.</li> <li>2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. «Основи охорони праці», К.: Каравела 2004.</li> <li>3. Голінько В.І. Охорона праці в галузі .Д.; НГУ – 2011.</li> <li>4. Зеркалов Д.В. Основи охорони праці в галузі - К.: Основа, 2011.</li> <li>5. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури. 2009.- 264 с.</li> <li>6. Основи охорони праці:/ В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г. Валенко та ін.: за ред.проф. В.В. Березуцького. – Х.-Факт, 2005. – 480 с.</li> <li>7. Сакун М.М. та ін. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Навчальний посібник. О., 2017</li> <li>8. Голінько В.І. Основи охорони праці. Д., НГУ- 2014</li> <li>9. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій. Навчальний посібник. К., 2017</li> <li>10. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О.М. Ярошенко), Х., 2022.-376 с.</li> <li>11. Долінська М.С. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник. Л., 2022.</li> <li>12. Пожарова О.В. Охорона праці. Навчальний посібник. О.; НУ, «ОЮА», 2022.-86 с.</li> <li>13. ДБН АЗ-2-2-2009. Система стандартів безпеки праці, «Охорона праці та промислова безпека в будівництві».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України "Про охорону праці" 2694-ХІІ( редакція від 01.10.23).</li> <li>2. Кодекс законів про працю України 322-08( редакція від 01.10.23).</li> <li>3. Закон України "Основи законодавства України про охорону здоров'я" 2801-ХІІ (редакція від 01.10.23).</li> <li>4. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення державного нагляду (контролю) у сфері техногенної та пожежної безпеки" 3063-ІХ від 02.05.2023.</li> <li>5. Закон України "Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку" 39/95-ВР( редакція станом на 01.10.23).</li> </ol>

	<p>6. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб" 1645-III( редакція від 07.09.23).</p> <p>7. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності" 1105-XIV( редакція від 01.10.23).</p> <p>8. Закон України "Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності" 877-V( редакція від 08.10.23)/</p> <p style="text-align: center;"><b>15. Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.lnu.edu.ua/life-safety/">http://www.lnu.edu.ua/life-safety/</a> – Сайт кафедри безпеки життєдіяльності.</li> <li>2. <a href="http://www.dnopr.gov.ua">http://www.dnopr.gov.ua</a> – Офіційний сайт Державної служби України з питань праці.</li> <li>3. <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.</li> <li>4. <a href="http://www.mns.gov.ua">http://www.mns.gov.ua</a> – Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій.</li> <li>5. <a href="http://www.social.org.ua">http://www.social.org.ua</a> – Офіційний сайт Фонду соціальних захворювань України</li> <li>6. <a href="http://portal.rada.gov.ua">http://portal.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України.</li> <li>7. Охорона праці. Науково-виробничий журнал.</li> </ol>
<b>Система оцінювання</b>	Всі практичні, семінарські заняття, самостійні роботи, індивідуальні та контрольні роботи оцінюють за чотирибальною системою оцінювання .
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань). Рубіжний ( письмове опитування). Підсумковий (залік)
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації( наприклад,окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);</li> <li>-списування під час модульного контролю знань заборонені( в т. ч. із використанням мобільних дивайсів);</li> <li>-самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</li> </ul> <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</li> <li>-дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</li> <li>-усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до</li> </ul>

норм академічної доброчесності.  
Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:  
-присутність на всіх заняттях, підсумковому, модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).  
Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:  
-відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т.ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;  
-роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);  
-перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом держаного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

**Циклова комісія**

Будівництва та цивільної інженерії

Розробник :



**Вікторія ДЕНИСОВА**

**Посада:** викладач

**Категорія, педагогічне звання:** спеціаліст вищої категорії.

**E-mail:**

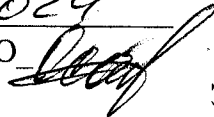
Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК \_будівництва та цивільної інженерії

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

Протокол № 1 від 30.08.2024

Голова ЦК Олена ОСАУЛЕНКО



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 Валентина БОНДАРЕНКО