

<b>СИЛАБУС освітнього компонента (навчальної практики) «Слюсарна практика»</b>		
	<b>Галузь знань</b>	15 Автоматизація та приладобудування
	<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
	<b>Ступінь освіти</b>	фаховий молодший бакалавр
	<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Обслуговування автоматизованого теплоенергетичного устаткування на електростанціях»
	<b>Спеціальність</b>	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
<b>Рік навчання</b>	II курс	
<b>Семестр</b>	IУ семестр	
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b>	1,5 кредитів ЄКТС/45год	
<b>Мова викладання</b>	українська	
<b>Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>	формування у здобувачів передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності знань з технології та обладнання для виконання слюсарних робіт; навичок застосування цих знань в виробництві, зокрема, в період проектування, експлуатації, технічного обслуговування і ремонту засобів автоматизації.	
<b>Завдання</b>	формування у здобувачів освіти відповідних знань, вмінь та практичних навичок методів і способів слюсарної обробки металів; а саме: виконувати операції: розмітка; рубання; правка і згинання; різання та обпилювання металів; свердління, зенкування та розвертання отворів; нарізання різьби. Прищеплювати навички раціональної організації праці, якісного виконання робіт, економічної витрати матеріалів, дбайливого ставлення до інструментів та обладнання, безпечного проведення робіт.	
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Змістовний модуль. Слюсарна практика.</b> 1. Загальний вступний інструктаж з техніки безпеки при слюсарно-складальних роботах і ознайомлення з слюсарним устаткуванням та інструментами. 2. Основи вимірювання. Призначення контрольно-вимірювального інструменту, пристрої та способи вимірювання. 3. Розмітка площини та просторова. 4. Рубання металу. 5. Правка і згинання. 6. Різання металу. 7. Обпилювання поверхонь металів. 8. Свердління отворів. 9. Зенкерування, зенкування та розвертання отворів. 10. Нарізання різьби.	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосувань положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	

<b>Загальні компетентності</b>	ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність здійснювати безпечну діяльність.
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК10 Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень. СК 13 Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні монтажу і обслуговування засобів автоматизації.
<b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b>	РН13 Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. РН15 Застосовувати прийоми слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонту та виконання механічних передач засобів автоматизації. РН16 Застосовувати сучасні методи монтажу, обслуговування та наладки апаратури автоматизації теплоенергетичного устаткування.
<b>Пререквізити</b>	Освітній компонент базується на вивченні таких компонентів: «Електротехніка та електромеханіка», «Інженерна та комп'ютерна графіка, 3D моделювання», «Технічна механіка та деталі вузлів автоматизації», «Конструкційні та електротехнічні матеріали», «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», «Вступ до спеціальності»,
<b>Постреквізити</b>	Отримані здобувачами освіти знання, вміння та навички під час проходження практики є передумовою проходження навчальної практики на отримання робітничої професії, з вирішення виробничо-ситуаційних завдань, а також проходження виробничих практик.
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов А.Ф., Пахар Т.В., Паржницький О.В., Шулєпіна Г.Ю. Основи слюсарної справи: Навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020. 224с. <a href="https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf">https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf</a></li> <li>2. Драбович М. П. Слюсарна справа: Навчальний посібник; В.о. М-во аграр. політики України. [Б.м.]: Аграрна освіта, 2004. 184 с. ISBN 966-7906-12-4</li> <li>3. Федірко П., Кріль В., Гуцол Т. Кюрчев С. та ін. Матеріалознавство і слюсарна справа. Колективна монографія: Kraków, Kamianets-Podilskyi, 2017. 276 с. <a href="http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/9955">http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/9955</a></li> <li>4. Сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> –</li> <li>5. Система дистанційного навчання ПДАУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://moodle.pdaa.edu.ua">http://moodle.pdaa.edu.ua</a></li> <li>6. Слюсарна справа [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://bibliograph.com.ua/slesar/">http://bibliograph.com.ua/slesar/</a></li> <li>7. Слюсарна справа презентація [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://ppt-online.org/83870">https://ppt-online.org/83870</a></li> <li>8. Рубання металу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://youtu.be/VEuPfmtX70">https://youtu.be/VEuPfmtX70</a></li> <li>9. Різання металів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8emSjXRYXk0">https://www.youtube.com/watch?v=8emSjXRYXk0</a></li> <li>10. Розмічання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://youtu.be/0sp8tahJAvk">https://youtu.be/0sp8tahJAvk</a></li> </ol>
<b>Система оцінювання</b>	Практичні роботи, тестування, індивідуальні завдання оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування), тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальне опитування, практична перевірка практичних робіт індивідуальних завдань, тестування, графічна перевірка, рішення задач). Рубіжний (тестування). Підсумковий-залік.

Політика освітнього компонента  
Політика освітнього компонента

**Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:**

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);
  - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);
  - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

**Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:**

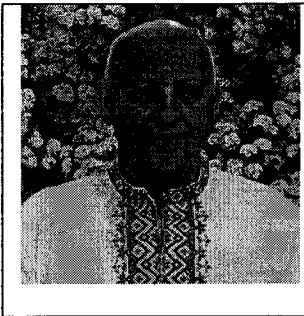
- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

**Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:**

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
  - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);
  - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Електричної інженерії



**Василь НОСОВ**

**Посада:** майстер виробничого навчання

**Категорія, педагогічне звання:** спеціаліст першої категорії

**E-mail:** [nosov.vasil@dfkeit.com](mailto:nosov.vasil@dfkeit.com)

Розробник

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК електричної інженерії

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Голова ЦК

**Віта АСАУЛ**

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 10.08.2023

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи

**Валентина БОНДАРЕНКО**