


СИЛАБУС освітнього компонента «ЕКОНОМІКА І ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЦТВА»		
	Галузь знань	12 Інформаційні технології
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
	Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	7 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	8 кредитів ЄКТС/240год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	надання студентам знань з основних розділів прикладної економіки, планування та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва; ця мета досягається через набуття теоретичних і практичних засад у процесах планування основних показників підприємства з використанням різних методів та засобів економічного розрахунку.	
Завдання	ознайомити студентів із предметом, змістом і методами дослідження дисципліни; навчити студентів методикам і навичкам планово-економічних розрахунків при плануванні виробництва і збуту продукції, ресурсного забезпечення виробництва, зведених показників витрат і фінансів; показати методи обґрунтування проектів оновлення продукції, організаційно-технічного розвитку підприємства.	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1 Підприємство в сучасній системі господарювання</p> <p>Тема 1.1 Підприємство як суб'єкт господарювання. Поняття, цілі й напрямки діяльності. Правові основи функціонування. Класифікація та структура підприємств. Підприємство в ринковому середовищі. Порядок створення та реєстрації підприємств. Форми об'єднання підприємств та їх характеристика</p> <p>Тема 1.2 Основи підприємницької діяльності. Сутність підприємництва як форми господарювання. Принципи підприємницької діяльності. Механізм реалізації підприємницької діяльності. Культура підприємницької діяльності. Договірна діяльність у сфері підприємництва. Міжнародна підприємницька діяльність</p> <p>Тема 1.3 Стратегія розвитку та планування на підприємстві. Сутність та необхідність планування діяльності підприємства. Система планів підприємства. Принципи планування. Методи планування.</p> <p>Тема 1.4 Управління підприємством. Сутність і функції управління підприємством. Методи і моделі управління. Організаційні структури управління. Виробнича структура підприємства</p> <p>Змістовий модуль 2 Ресурсне забезпечення діяльності підприємства</p> <p>Тема 2.1 Виробничі фонди. Капітал. Сутність капіталу,</p>	

його класифікація. Основні виробничі фонди, склад, структура, оцінка, переоцінка. Амортизація основних фондів. Показники ефективності використання основних фондів. Нематеріальні активи підприємства

Тема 2.2 Оборотні фонди підприємства. Поняття, склад і структура оборотних коштів. Нормування оборотних коштів. Ефективність використання оборотних коштів.

Тема 2.3 Інвестиційні ресурси. Поняття, види та класифікація інвестиційних ресурсів. Фінансові інвестиції. Залучення іноземних інвестицій. Визначення необхідного обсягу та джерел фінансування виробничих інвестицій. Ефективність виробничих та фінансових інвестицій.

Тема 2.4 Персонал підприємства. Поняття та класифікація персоналу. Структура персоналу підприємства. Визначення потрібної чисельності персоналу. Показники руху персоналу

Змістовий модуль 3 Планування виробництва

Тема 3.1 Регулювання, прогнозування та планування збуту продукції. Поняття, сутність і необхідність прогнозування і планування збуту продукції. Види планів. Етапи прогнозування та планування збуту продукції. Планування збуту продукції

Тема 3.2 Структура плану виробництва. Планування виробничої програми. Сутність і показники виробничої програми. Планування виробничої програми. Оперативно-календарне планування

Тема 3.3 Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва. Зміст процесу планування матеріально-технічного забезпечення. Етапи планування поставок матеріально-технічних ресурсів. Визначення потреби в матеріально-технічних ресурсах. Оптимізація обсягів запасів матеріально-технічних ресурсів

Тема 3.4 Забезпечення виробництва виробничою потужністю. Планування основних показників виробництва. Види виробничої потужності. Різновиди і характеристика фондів робочого часу. Резерви зростання і використання виробничої потужності. Методики розрахунку виробничої потужності. Планування основних показників виробництва

Змістовий модуль 4 Результати та ефективність виробництва

Тема 4.1 Виробництво та якість продукції. Загальна характеристика продукції (послуг). Маркетингова діяльність і формування програми випуску продукції (послуг). Якість і конкурентоспроможність продукції. Стандартизація та сертифікація продукції. Контроль за якістю продукції

Тема 4.2 Продуктивність та оплата праці. Продуктивність праці персоналу: сутність, методи вивчення, чинники зростання. Мотивація трудової діяльності. Сучасна політика оплати праці. Форми та системи оплати праці. Доплати й надбавки. Планування чисельності персоналу. Планування продуктивності праці. Планування фонду заробітної плати

Тема 4.3 Витрати і ціни на продукцію. Поняття й класифікація витрат на виробництво. Управління витратами на підприємстві. Сукупні витрати та собівартість продукції. Калькулювання собівартості окремих виробів. Формування ціни на продукцію

	<p>Тема 4.4 Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності підприємства. Зміст і форми фінансової діяльності підприємства. Формування і використання прибутку. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства. Ефективність виробництва та шляхи її зростання. Фінансове планування</p> <p>Змістовий модуль 5 Антикризова система господарювання</p> <p>Тема 5.1 Економічна безпека підприємства. Характеристика економічної безпеки підприємства. Аналітична оцінка економічної безпеки підприємства. Основні напрями організації економічної безпеки підприємства. Служба безпеки фірми</p> <p>Тема 5.2 Реструктуризація та санація підприємств та організацій. Характеристика процесу реструктуризації підприємств. Практика здійснення реструктуризації. Ефективність реструктуризації. Санація (фінансове оздоровлення) підприємств.</p> <p>Тема 5.3 Банкрутство та ліквідація підприємств. Банкрутство як економічне явище. Методичні основи визначення ймовірності банкрутства підприємства. Ліквідація збанкрутілих підприємств</p> <p>Види роботи: лекції, практичні, семінарські заняття, модульні роботи, самостійні роботи;</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільств, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження а обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням</p>

	<p>вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
<p>Результати навчання (програмні результати навчання)</p>	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Курс «Економіка і планування виробництва» ґрунтується на попередньому вивченні дисциплін «Основи філософських знань», «Основи економічної теорії», «Основи правознавства», «Безпека життєдіяльності» та інших дисциплін, які формують аналітичне мислення в економіці.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання</p>
<p>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України № 436-ІУ від 16.01.2003 2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 3. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с. 4. Економіка підприємства: Навчальний посібник. С.М. Рогач, Н.М. Суліма, Л.М. Степасюк та ін. 2-ге вид. К. : «ЦП «КОМПРИНТ»». 2018. 392 с.; 5. Економіка підприємства: навчальний посібник. О.І. Лисак, Л.О. Андреєва, Л.О. Болтянська .- Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.;
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); Підсумковий / семестровий контроль проводиться у формі</p>

заліку відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного та підсумкового контролю:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних, семінарських занять та самостійну роботу;
- 40 балів – модульний контроль, який складається з п'яти модулів модулів (МК 1 – 8 балів, МК 2 – 8 балів, МК 3 – 8 балів, МК 4 – 8 балів, МК 5 – 8 балів). Усього 100 балів.

Всі бали перераховуються із системи ECTS в національну за чотирибальною системою оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форми поточного та підсумкового контролю

Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)
 Семінарський (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)
 Модульний (тестування, письмове опитування, ККР)
 Підсумковий - залік

Політика освітнього компонента

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);
- списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:

- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах тощо. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту).

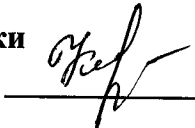
Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
- пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії;
- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної);
- перескладання підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

економічних дисциплін

Розробники



Ірина КОМИССАРОВА

Посада: викладач

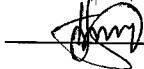
Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail: komissarova.irina@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК інформаційних технологій і автоматизації

Протокол № 1 від 28.08.2023

Голова ЦК



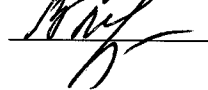
Неоніла БОЮН

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО