




<b>СИЛАБУС освітнього компонента</b>		
<b>Економіка будівництва</b>		
	<b>Галузь знань</b>	19. «Архітектура та будівництво»
	<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
	<b>Ступінь освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
	<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	<b>Спеціальність</b>	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
<b>Рік навчання</b>	I курс	
<b>Семестр</b>	VII семестр	
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b>	3 кредита ЄКТС/90 год	
<b>Мова викладання</b>	Українська	
<b>Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>	Формування у здобувачів освіти сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань з основ функціонування окремих складових виробничо-господарського механізму будівельного підприємства, з питань аналізу його виробничої діяльності, обґрунтування економічної стратегії розвитку будівельного підприємства на ринку, методології розрахунку важливих показників господарської діяльності з врахуванням чинників внутрішнього та зовнішнього середовища функціонуючого ринку будівельних послуг.	
<b>Завдання</b>	<p>Основними завданнями вивчення освітнього компоненту (дисципліни) «Економіка будівництва» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення ролі економіки та її особливостей в будівництві,</li> <li>- вивчення особливостей формування виробничої програми будівельної організації;</li> <li>- вивчення сутності виробничих фондів будівельних організацій і визначення їх виробничої потужності;</li> <li>- вивчення сутностей та особливостей формування кошторисної вартості будівництва;</li> <li>- вивчення сутності та принципів визначення ціни будівельної продукції,</li> <li>- формування навичок визначення потреби будівельної організації у виробничих фондах;</li> <li>- формування навичок розроблення і обґрунтування виробничої програми підприємства будівельної галузі;</li> <li>- формування навичок визначення собівартості будівельно-монтажних робіт.</li> </ul>	
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1 Основні положення економіки будівельного виробництва</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Загальні відомості про економіку будівництва</p> <p><b>Тема 2</b> Нормативна база в економіці будівництва</p> <p><b>Тема 3</b> Типи й організаційні структури будівельних організацій і фірм</p> <p><b>Тема 4.</b> Система управління будівельною організацією в умовах сучасного ринку</p>	

	<p><b>Тема 5.</b> Планування виробничо-господарської діяльності будівельного виробництва</p> <p><b>Змістовий модуль 2 Виробничі ресурси будівельної організації</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Персонал підприємства</p> <p><b>Тема 7.</b> Нормування праці у будівництві.</p> <p><b>Тема 8.</b> Оплата праці</p> <p><b>Тема 9.</b> Основні фонди будівельного підприємства та показники їх використання</p> <p><b>Тема 10.</b> Оборотні кошти будівництва</p> <p><b>Тема 11.</b> Матеріальне- технічне забезпечення у будівництві</p> <p><b>Тема 12.</b> Фінансові ресурси будівельних організацій</p> <p><b>Тема 13.</b> Оподаткування будівельних організацій</p> <p><b>Тема 14.</b> Показники ефективності діяльності будівельних організацій</p> <p><b>Змістовий модуль 3 Вартість об'єктів будівельного виробництва</b></p> <p><b>Тема 15</b> Собівартість об'єктів будівництва</p> <p><b>Тема 16</b> Прибуток та рентабельність будівельної організації.</p> <p><b>Види роботи:</b> лекції, практичні роботи, семінарські заняття, самостійна робота;</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди,), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна.</p>
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК – загальні</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p><b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b></p>	<p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p>

	<p>PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотна застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації</p> <p>PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання наступних предметів: Математика, Технологія будівельних процесів
<b>Постреквізити</b>	Вивчення економічних процесів в будівельній галузі та економічних механізмів функціонування будівельного підприємства в сучасних ринкових умовах.
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витвицький Я. С. Практикум з «Економіки підприємства». – ІваноФранківськ : ІФНТУНГ, 2005. – 98 с.</li> <li>2. ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ (для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія) Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова 2018 -68с.1. Кошторисні норми України. Настанова з визначення вартості будівництва. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2021. – 138с.</li> <li>3. ДБН Д.1.1-1-2000 Правила визначення вартості будівництва</li> <li>4. Колесников О.В. Економіко-фінансова діяльність будівельних підприємств: [навч. посіб.] / О. В. Колесников. – К.: Ліра-К, 2013. – 240 с.</li> <li>5. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Юрченко О.В., Токар І.І. Економіка будівництва: Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. - 224 с. Укр. мова.</li> <li>6. Рогожин П.С., Гойко А.Ф., Економіка будівельних організацій.-К.: Видавничий дім «Скарби», 2001 – 448с.</li> <li>7. Дмитрієв І.А. Управління витратами підприємств дорожнього господарства: монографія / І.А. Дмитрієв, А.О. Лисенко, Т.В. Деділова. – Х. : ХНАДУ, 2015. – 144 с.</li> <li>8. Ольховик О.І., Білецький А.А., Клімов С.В. Ціноутворення та кошторисна вартість будівництва: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 271 с.</li> <li>9. Гнатченко Є. Ю. Економіка будівництва : конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія / Є. Ю. Гнатченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –62 с.</li> <li>10. Економіка будівельного підприємства : підручник / авт. кол.: Т.О. Окландер, І.А. Педько, О.Л. Камбур [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 363 с.</li> </ol> <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електронний ресурс. – Режим доступу: <a href="http://www.me.gov.ua">www.me.gov.ua</a> – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.</li> </ol>

	<p>2. Електронний ресурс. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> – Державна служба статистики України.</p> <p>3. Електронний ресурс. – Режим доступу: <a href="http://www.lawukraine.com">www.lawukraine.com</a> – База українського законодавства в Інтернеті.</p> <p>4. Господарське законодавство України: Збірник нормативних актів / Уклад.В.С.Щербіна. - К.: МАУП, 1998.</p> <p>5. Електронний ресурс. – Режим доступу <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></p>
<b>Система оцінювання</b>	Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)</p> <p>Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)</p> <p>Рубіжний (тестування, письмове опитування, МКР)</p> <p>Підсумковий - екзамен</p>
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p><b>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);</li> <li>- списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</li> <li>- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</li> <li>- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності</li> </ul> <p><b>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).</li> </ul> <p><b>Політика делайну та відпрацювання здобувачами освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);</li> <li>- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;</li> <li>- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</li> </ul> <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом</p>

	державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.
<b>Циклова комісія</b>	будівництва та цивільної інженерії
<p>Розробник  Олена ОСАУЛЕНКО__</p> <p>Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ПЦК будівництва та цивільної інженерії Протокол № <u>1</u> від <u>27.09.2024</u> Голова ПЦК  О. Осауленко</p>	<p><b>Олена ОСАУЛЕНКО</b> Інженер з охорони праці (провідний) спеціаліст другої категорії E-mail: <a href="mailto:osaulenko.olena@dfkeit.com">osaulenko.olena@dfkeit.com</a></p> <p>Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій Протокол № <u>1</u> від <u>28.09.2024</u></p> <p>ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи  Валентина БОНДАРЕНКО</p>