

СИЛАБУС освітнього компонента ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА		
	Галузь знань	19. «Архітектура та будівництво»
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	VII семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	8 кредитів ЄКТС/240год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою викладання дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань з основ функціонування окремих складових виробничо-господарського механізму будівельного підприємства, з питань аналізу його виробничої діяльності, обґрунтування економічної стратегії розвитку будівельного підприємства на ринку, методології розрахунку важливих показників господарської діяльності з врахуванням чинників внутрішнього та зовнішнього середовища функціонуючого ринку будівельних послуг.</p>	
Завдання	<p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення ролі і особливостей будівництва, - вивчення особливостей формування виробничої програми будівельної організації; - вивчення сутності виробничих фондів будівельних організацій і визначення їх виробничої потужності; - вивчення сутностей та особливостей формування і визначення кошторисної вартості будівництва; - вивчення складу кошторисної документації; - вивчення сутності та принципів визначення ціни будівельної продукції. - формування навичок визначення потреби будівельної організації у виробничих фондах; - формування навичок розроблення і обґрунтування виробничої програми підприємства будівельної галузі; - формування навичок визначення собівартості будівельно-монтажних робіт; - - формування навичок розрахування кошторисної вартості будівництва. 	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1 «Значення та сутність будівництва як найважливішої галузі народного господарства» Тема 1. Вступ. Економічні закони. Тема 2 Особливості капітального будівництва. Загальна характеристика будівельної галузі</p>	

	<p>Тема 3 Теоретичні основи планування діяльності підприємства</p> <p>Тема 4. Типи й організаційні структури будівельних організацій і фірм</p> <p>Змістовий модуль 2 «Виробничі ресурси в будівництві.»</p> <p>Тема 5. Основні засоби будівельного підприємства</p> <p>Тема 6. . Показники ефективного використання основних засобів</p> <p>Тема 7. Планування технічного розвитку та підвищення ефективності будівельного виробництва</p> <p>Тема 8. Оборотні кошти будівництва</p> <p>Тема 9. Матеріальне- технічне забезпечення у будівництві</p> <p>Змістовий модуль 3 «Організація, нормування й оплата праці.»</p> <p>Тема 10. Трудові ресурси</p> <p>Тема 11. Нормування праці у будівництві.</p> <p>Тема 12 . Продуктивність праці та шляхи її підвищення</p> <p>Тема 13. Оплата праці.</p> <p>Тема 14. Форми та системи оплати праці</p> <p>Змістовий модуль 4 «Кошториси в будівництві»</p> <p>Тема 15. Система ціно утворення в будівництві</p> <p>Тема 16 Формування собівартості будівельно-монтажних робіт.</p> <p>Тема 17 Кошторисні нормативи</p> <p>Змістовий модуль 5 «Кошториси в будівництві»</p> <p>Тема 18. Будівельна продукція на ринку</p> <p>Тема 19. Будівельна продукція в системі маркетингу</p> <p>Тема 20. Особливості збуту будівельної продукції.</p> <p>Тема 21 Інвестування в будівництві</p> <p>Тема 22. Економічна ефективність інвестицій у будівельну галузь</p> <p>Змістовий модуль 6 «Фінансова діяльність будівельних організацій»</p> <p>Тема 23. Фінансові ресурси будівельних організацій</p> <p>Тема 24. Фінансування та кредитування будівельних організацій</p> <p>Тема 25. Оподаткування будівельних організацій</p> <p>Тема 26. Аналіз господарсько-фінансової діяльності будівельних організацій.</p> <p>Тема 27. Показники ефективності діяльності організацій</p> <p>Види роботи: лекції, семінарські заняття, практичні роботи, самостійна робота;</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди,), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p>Форми навчання: денна.</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 03. Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об’єктів будівництва.</p> <p>СК 06. Здатність розробляти і застосовувати типові об’ємно планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об’єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об’єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності.</p>
<p>Результати навчання (програмні результати навчання)</p>	<p>РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p>РН 04. Розв’язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.</p> <p>РН 05. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>РН 07. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.</p> <p>РН 09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт.</p> <p>РН 14. Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об’ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об’єктів будівництва. Готувати і оформлювати технічну документацію.</p> <p>РН 17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об’єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.</p> <p>РН 20. Складати і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 21. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп’ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.</p> <p>РН 22. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>РН 23. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання наступних предметів: Технологія будівельних процесів, організація будівництва, будівельна техніка, вища математика, будівельне матеріалознавство.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Вивчення економічних механізмів в будівництві, вміння розробляти проектно-кошторисну документацію, вибирати найвигідніші економічні варіанти будівництва.</p>

<p>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кошторисні норми України. Настанова з визначення вартості будівництва. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2021. – 138с. 2. Колесников О.В. Економіко-фінансова діяльність будівельних підприємств: [навч. посіб.] / О. В. Колесников. – К.: Ліра-К, 2013. – 240 с. 3. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Юрченко О.В., Токар І.І. Економіка будівництва: Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. - 224 с. Укр. мова. 4. Дмитрієв І.А. Управління витратами підприємств дорожнього господарства: монографія / І.А. Дмитрієв, А.О. Лисенко, Т.В. Деділова. – Х. : ХНАДУ, 2015. – 144 с. 5. Ольховик О.І., Білецький А.А., Клімов С.В. Ціноутворення та кошторисна вартість будівництва: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 271 с.13.2 <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний ресурс. – Режим доступу: www.me.gov.ua – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. 2. Електронний ресурс. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України. 3. Електронний ресурс. – Режим доступу: www.lawukraine.com – База українського законодавства в Інтернеті. 4. Господарське законодавство України: Збірник нормативних актів / Уклад. В.С.Щербіна. - К.: МАУП, 1998. 5. ДБН. А.3.1 - 05-96 Організація будівельного виробництва. Київ - 1996. 9. http://cnh.ru/catalog/#!/tehnika-v-nalichii/ - офіційний сайт фірми CNH.
<p>Система оцінювання</p>	<p>Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, практичні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання</p>
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий – залік</p>
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>
Циклова комісія	будівництва та цивільної інженерії



Розробник
Олена ОСАУЛЕНКО

Олена ОСАУЛЕНКО

Інженер з охорони праці (провідний)
спеціаліст другої категорії

E-mail: osaulenko.olena@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 30.08.2023

Голова ЦК



Олена. ОСАУЛЕНКО

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО