


СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»		
	Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
	Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
Рік навчання	I-IV курс	
Семестр	I-VII семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	9 кредитів ЄКТС/270 год.	
Мова викладання	українська.	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення гармонійного розвитку духовних і фізичних якостей, розвиток рухових здібностей та високої працездатності яка наближає навчальний процес до вимог сучасного виробництва, що сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців.	
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> – формування активної життєвої позиції, виховання моральних і вольових якостей: патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни, сумлінного відношення до праці, сміливості, рішучості, цілеспрямованості; – набуття мінімуму знань в галузі фізичної культури, гігієни, самоконтролю, ведення здорового способу життя; – розвиток і удосконалення фізичних якостей, рухових навичок і психо-фізіологічних функцій організму студентів з урахуванням особливостей майбутньої професії; – розвиток основних рухових та морально-вольових якостей, вмінь та навичок, потрібних у повсякденному житті, трудовій діяльності та захисту Батьківщини; – уміння самостійно організувати щоденний руховий режим, активний відпочинок, використовувати природні фактори для загартування; – виховування необхідності систематичних занять фізичною культурою, спортом, туризмом. 	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Фізична культура у загальнокультурній та професійній підготовці студентів. Легка атлетика.</p> <p>Тема 1. Вплив фізичної культури на стан здоров'я.</p> <p>Тема 2. Легка атлетика.</p> <p>Змістовий модуль 2. Спортивні ігри «Баскетбол».</p> <p>Тема 3. Баскетбол. Здоровий спосіб життя. Заняття Спортивними іграми у забезпеченні здорового способу життя.</p> <p>Тема 4. Техніка гри у баскетбол.</p> <p>Змістовий модуль 3. Спортивні ігри «Волейбол».</p> <p>Змістовий модуль 4. «Атлетична гімнастика».</p> <p>Змістовий модуль 5. «Легка атлетика».</p> <p>Змістовий модуль 6. «Легка атлетика».</p>	

	<p>Змістовий модуль 7. Спортивні ігри «Баскетбол». Змістовий модуль 8. «Атлетична гімнастика». Змістовий модуль 9. Спортивні ігри «Волейбол». Змістовий модуль 10. «Легка атлетика». Змістовий модуль 11. Спортивні ігри «Баскетбол». Змістовий модуль 12. «Легка атлетика». Змістовий модуль 13. Спортивні ігри «Баскетбол».</p> <p>Види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття, лекції з елементами бесіди, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань-рефератів, творчих робіт, презентацій тощо), підготовка до контрольних тестів. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-узагальнюючий, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, пошуковий, дослідницький (розповідь, бесіда, лекція, практичне заняття, інструктаж, ігровий). <p>Форми навчання: денна.</p>
Інтегральна компетентність	здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні компетентності	не передбачені.
Результати навчання (програмні результати навчання)	володіти навичками рухових здібностей та високої працездатності до вимог сучасного виробництва, та відповідати рівню підготовки фахівців. Працювати у команді та на команду, щоб досягти разом професійної мети.
Пререквізити	навчальна дисципліна направлена на розвиток фізичних якостей і рухових здібностей, відповідно до вікових особливостей здобувачів фахової передвищої освіти, знання та вміння, отримані на базі повної середньої освіти.
Постреквізити	даний освітній компонент спрямований на збереження і зміцнення здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти та підбору фізичних вправ у відповідності до повсякденної і подальшої професійної діяльності.
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст.80 (зі змінами та доповненнями). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text 2. В.В. Бондаренко, А.Т. Ціпов'яз, «Методика навчання елементам техніки

	<p>волейболу». Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120с.</p> <p>3. «Теорія і методика викладання легкої атлетики». Навчально-методичний посібник. Уклад. : Т.І. Кудряшова, О.О. Губченко, – Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. – 169 с.</p> <p>4. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Віниця: ТОВ «Твори»2019.</p> <p>5. Волков В.Л., Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: Навчальний посібник. – К.: — «Освіта України»2018.</p> <p>6. Легка атлетика: теорія, навчання, тренування. За ред. Конестяпіна В.Г., Дацківа П.П., Чорненької Г.В./ Львів: СПОЛОМ, 2016.</p> <p>5. Легкоатлетичні вправи: навчальний посібник / уклад.: Гацко О.В., Діба Т.Г., Гнутова Н.П., доопрац. К.: Київ. Університет ім. Б.Грінченка, 2013.</p> <p>6. О.А. Ефімов, І.П. Помещикова «ОСНОВИ БАСКЕТБОЛУ». Навчальний посібник. Харків 2012.</p> <p>7. Вікторія Пасічник «Теорія і методика викладання баскетболу». Навчальний посібник. Львів ЛДУФК 2015.</p> <p>8. А.І. Стеценко, П.М. Гунько, «Теорія і методика атлетизму». ЧНУ ім. Б. Хмельницького, Черкаси 2011.</p> <p>8. Наказ № 4607 від 4 жовтня 2018 року «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text</p>
Система оцінювання	Всі теоретичні, практичні заняття, самостійні, індивідуальні та контрольні нормативи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання.
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Система поточного контролю: оцінювання теоретичних знань, фізичної підготовленості, оволодіння уміннями й навичками в фізичному вдосконаленні здійснюється на основі результатів поточної успішності. Критерії за якими оцінюється вся поточна робота, розподілюються між такими розділами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретично-методична підготовка. 2. Фізична підготовка: <ul style="list-style-type: none"> - спеціальний (вибірковий) розділ; 3. Заохочувальні бали: регулярність відвідування занять та активність роботи на заняттях, участь у спортивних змаганнях та спартакіада. <p>Поточні оцінки з фізичної підготовки визначаються за індивідуальними зрушеннями в фізичній та технічній підготовці з урахуванням індивідуальних можливостей кожного студента.</p> <p>Підсумкова оцінка з фізичної культури визначається наприкінці семестру. Оцінка за навчальний рік визначається з урахуванням результатів вивчення пріоритетних тем, виконання контрольних нормативів і вимог за всіма темами, та комплексного тесту оцінювання стану фізичної підготовленості який встановлює рівень компетентності студента (від початкового до високого). Основними критеріями виставлення оцінки за рухову дію є комплекс оцінювання знань, техніки виконання (за сприятливих для учня умов) та нормативного показника</p>
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності

Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:

- присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);

- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;

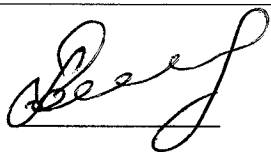
- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);

перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Суспільно – гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки.

Розробник



Вадим РОЩИН

Посада: Керівник фізичного виховання.

Науковий ступінь:

Категорія, педагогічне звання: спеціаліст фізичного виховання.

E-mail: roshchin.vadim@dfkeit.com.

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК суспільно – гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки.

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

Протокол № 1 від 29 серпня 2023

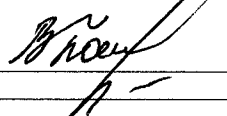
Голова ЦК



Надія ШЕПЕЛЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО