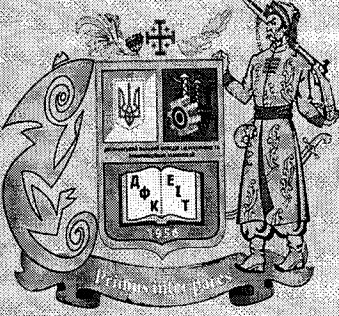


СИЛАБУС освітнього компонента (навчальної практики) «Практика з вирішення виробничо-ситуаційних завдань»		
	Галузь знань	14 Електрична інженерія
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем»
	Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	VIII семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	1,5 кредитів ЄКТС/45 год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування та розвиток професійних компетенцій у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; розширення теоретичних знань, які отримали студенти в процесі вивчення певного циклу спеціальних електротехнічних дисциплін; ознайомлення з типовими спеціалізованими задачами пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій.	
Завдання	навчити орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні підприємства; виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; встановлювати наслідки перерви в електропостачанні головних об'єктів підприємства; аналізувати показники якості електричної енергії; ознайомити з основними типовими методами з пошуку та ліквідації пошкоджень у мережах енергопостачання; набуття загально-технічних практичних знань з вирішення конкретних виробничих завдань; ознайомлення та вивчення технічної та оперативної документації електричної станції, підстанції.	
Навчальна логістика	Зміст навчальної практики: Тема 1. Структура електроенергетики України. Виробнича структура енергооб'єкта, схеми оперативного управління їх роботою. Тема 2. Наряд – допуск на виконання робіт. Тема 3. Оперативні перемикання в електроустановках. Тема 4. Ліквідація аварій в електричній частині електричних станцій і мереж.	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	

	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.</p> <p>РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>
Пререквізити	"Експлуатація електроустаткування електростанцій та електричних мереж", "Електроустаткування електростанцій і підстанцій", "Електричні мережі електричних систем", "Основи охорони праці та електробезпеки".
Постреквізити	Вивчення освітніх компонентів практичного циклу навчання
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила улаштування електроустановок.-Х.:Вид-во «Формат», 2009,- 708 с. 2. Півняк Г.Г. – Експлуатація електроустановок (Текст): Начальний посібник / Г.Г. Півняк. –Дніпропетровськ: НГУ, 2005.- 445 с. 3. Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів ПТЕ, 2006с. 4. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів ПБЕ Держнаглядохоронпраці, 2007. 5. Технічна експлуатація електричних станцій і мереж. Правила – ГКД 34.20.507 – 2003. 6. Правила пожежної безпеки в компаніях на підприємствах та в організаціях енергетичної галузі України НАПБВ.01.031-20005/111. –

	<p>Київ, 2006.</p> <p>7. НАПБ А.01.001-2014 Правила пожежної безпеки в Україні.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://surl.li/gxzgi 2. https://mev.gov.ua/
Система оцінювання	Всі практичні роботи, тестування, індивідуальні завдання оцінюються за чотирибальною системою оцінювання.
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)</p> <p>Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)</p> <p>Рубіжний (тестування)</p> <p>Підсумковий - залік</p>
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>
Циклова комісія	Електричної інженерії

Розробник



Віта АСАУЛ

Посада: викладач

Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail: asaul.vita@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК електричної інженерії

Протокол №1 від 29.08.2023 р.

Голова ЦК



Віта АСАУЛ

Розглянуто та схвалено Методичною радою

Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО