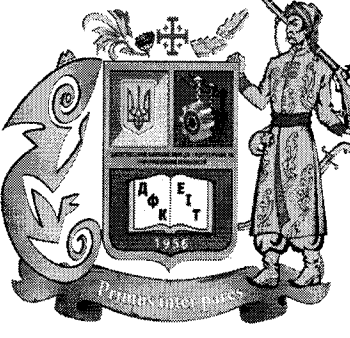


СИЛАБУС освітнього компонента «Основи економічної теорії»		
	Галузь знань	12 Інформаційні технології
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
	Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності	
Рік навчання	II курс	
Семестр	3 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	3 кредити ЄКТС/90год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Можливість сформувати систему знань та засвоїти різні аспекти діяльності підприємства і підприємництва. Ознайомитися з основними функціями, які виконує підприємець, вивчити особливості підприємств за різних форм власності, організаційних та ринкових структур, усвідомити роль уряду в організації підприємницької діяльності. Розглянути закономірності функціонування національної економіки як цілого, роль уряду у забезпеченні цієї цілісності та інструменти урядового впливу на економіку.</p> <p>Сформувати уявлення про цілісність світового господарства та місце у ньому вітчизняної економіки, вивчити форми міжнародних економічних відносин та еволюцію економічної інтеграції країн. Ознайомитися з основними тенденціями змін у міжнародних економічних відносинах, зі змістом глобалізаційних процесів та їх впливом на національну економіку.</p>	
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти тексти економічного змісту, включно із законами; - використання економічних термінів державною мовою; - написання економічних текстів у вигляді рефератів, тез виступів та учнівських наукових робіт; - обмін економічною інформацією українською мовою; - правильно застосовувати математичний інструментарій при вирішенні задач економічного змісту та при аналізі реальних економічних процесів і явищ; - збирати та подавати у вигляді таблиць, графіків, схем економічну інформацію з різних джерел; - обґрунтовувати свою думку в дискусії з використанням математично обробленої (середні величини, індекси, відсотки) економічної інформації; - наводити історичні приклади впливу технологічних революцій на розвиток економіки та суспільства; - пояснювати зв'язок між економікою та використовуваними виробничими технологіями, зокрема, в контексті пояснення особливостей реалізації вимог об'єктивних економічних законів; - пошуку економічної інформації в Інтернеті за ключовими економічними термінами; - користування веб-сайтами органів державної влади, міжнародних економічних організацій; - створювати комп'ютерні презентації за результатами виконання 	

	<p>практичних завдань та для участі у публічних обговореннях економічних проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, зокрема, між рівнем економічних знань та якістю життя, між рівнем освіти та рівнем продуктивності праці, доходу, можливостями самореалізації людини; - знаходити нові джерела економічної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing); - здійснювати порівняльний аналіз можливостей одержання економічної освіти в різних вітчизняних та зарубіжних освітніх закладах. - пояснювати роль та використовувати можливості різних інститутів громадянського суспільства, зокрема, професійних об'єднань, асоціацій із захисту прав споживачів та виробників; - оцінювати зміни економічної ефективності під впливом змін природного середовища в історичному контексті з використанням статистичної інформації; - наводити приклади екологічно ефективних технологій, що передбачають ресурсоощадне використання невідтворюваних природних ресурсів в Україні та інших країнах.
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст освітнього компонента (дисципліни): Змістовий модуль № 1. Економічне життя суспільства в ринковій економіці</p> <p>Тема 1. Взаємозв'язки економічних процесів та явищ</p> <p>Економіка як сфера життєдіяльності людей і об'єкт економічного дослідження. Економіка як наука для вирішення основної проблеми суспільства: забезпечення задоволення зростаючих потреб людей за обмежених виробничих ресурсів. Предмет економічної теорії як науки.</p> <p>Сутність економічних ресурсів, їх види. Методи дослідження економічних процесів. Цілі та функції економічної теорії. Взаємодія економіки і політики. Економічні закони та їх особливості. Економічні категорії.</p> <p>Тема 2. Раціональна економічна поведінка споживача і виробника.</p> <p>Споживач як основний суб'єкт сучасної економіки.</p> <p>Потреби споживача: зміст та класифікації. Прояви розвитку та безмежності потреб.</p> <p>Споживчі блага як засіб задоволення потреб. Структура споживчих благ, Корисність споживчого блага і способи її оцінки. Граничне споживче благо і гранична корисність.</p> <p>Прояви обмеженості виробничих ресурсів. Відтворювані та невідтворювані ресурси. Виробничі можливості.</p> <p>Ознаки раціонального споживача. Закон (правило) оптимізації корисності споживача.</p> <p>Тема 3. Типи економічних систем. Відносини власності</p> <p>Економічна система, її сутність та структурні елементи. Типи економічних систем у межах товарного виробництва, їх порівняльна характеристика. Поняття власності, її об'єкти і суб'єкти. Роль власності в економічній системі суспільства. Права власника. Форми власності. Основні тенденції розвитку відносин власності в Україні.</p> <p>Тема 4. Ринок в економічній системі суспільства</p> <p>Сутність ринку та його структура. Відмінні риси ринкових відносин. Функції ринку. Попит і пропозиція як елементи ринкового механізму. Закони попиту і пропозиції. Фактори попиту і пропозиції. Еластичність попиту і пропозиції. Координація попиту та пропозиції. Ціна рівноваги.</p>

Сутність та функції інфраструктури ринку. Основні елементи інфраструктури ринків споживчих товарів, фінансів і ресурсів.

Тема 5. Умови існування ринку: конкуренція та підприємництво

Сутність конкуренції та її роль в економіці. Суб'єкти та об'єкти конкуренції. Цілі та методи конкуренції. Типи конкуренції. Досконала і недосконала конкуренція. Порівняльна характеристика різних моделей конкурентного середовища. Монополізм та його наслідки. Антимонопольна політика в Україні. Сутність та функції підприємництва. Умови підприємницької діяльності. Види підприємництва. Формування суб'єктів підприємницької діяльності в Україні.

Тема 6. Підприємства

Підприємства як суб'єкти ринкової економіки. Цілі створення та основні риси підприємства. Способи класифікації підприємств. Види підприємств у залежності від розміру та організаційно-правового устрою. Відтворення підприємств, його забезпечення. Фонди підприємств та їх структура. Амортизація та відтворення основних фондів.

Змістовий модуль № 2 Національна економіка як ціле

Тема 7. Макроекономічна рівновага. Економічні коливання, безробіття та інфляція

Макроекономічна рівновага. Система національних рахунків. Основні макроекономічні показники.

Способи розрахунку ВВП. Економічний цикл та його основні фази. Види безробіття. Закон Оукена. Наслідки від безробіття. Види інфляції. Індекс інфляції.

Макроекономічна рівновага. Система національних рахунків. Основні макроекономічні показники. Способи розрахунку ВВП. Економічний цикл та його основні фази. Види безробіття. Закон Оукена. Наслідки від безробіття. Види інфляції. Індекс інфляції.

Тема 8. Державне регулювання економіки

Структура фінансової системи країни. Доходи та видатки держави. Види бюджету та їх джерела поповнення. Грошово-кредитне регулювання підприємницької діяльності. Функції податків. Ефект Лаффера. Дефіцит та профіцит бюджету. Управління державним боргом країни.

Тема 9. Міжнародна торгівля, валютні відносини, рух капіталів між країнами

Зміст міжнародної економічної інтеграції. Основні ознаки, умови та рівні міжнародної економічної інтеграції. Поняття «міжнародний рух капіталу». Форми міжнародного руху капіталу. Форми міжнародного кредиту та іноземних інвестицій. Розвиток міжнародної валютної системи. Девальвація. Ревальвація.

Тема 10. Переваги та загрози глобалізації

Причини та наслідки глобалізації. Глобальні проблеми людства. Переваги та недоліки глобалізації. Основні загрози глобалізації.

Способи протидії загрозам глобалізації та гарантування зовнішньої економічної безпеки.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у

	визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільств, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p>
Пререквізити	Курс «Основи економічної теорії» відноситься до обов'язкового освітнього компонента, що формує загальні компетентності. Вивчення курсу неможливе без базових знань, здобутих у вигляді компетентностей, отриманих при попередньому вивченні дисциплін «Історія», «Право», «Математика», «Інформатика», «Географія» та інших дисциплін, які формують аналітичне мислення в економіці.
Постреквізити	Засвоений здобувачами матеріал в результаті вивчення дисципліни може бути підґрунтям для подальшого вивчення дисципліни «Економіка та планування виробництва» та інших дисциплін, що формують аналітичне мислення в економіці.
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. Економіка. Профільний рівень. 10 клас. Харків: Ранок, 2018; 2. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. Економіка. Профільний рівень. 11 клас. Харків: Ранок, 2018; 3. Криховець-Хом'як Л.Я. та інш. Економіка: підручник для 11 класу, Т.: Астон, 2019; 4. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К.: Вища шк., 2016. 503 с.; 5. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк та ін., Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 412 с; <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. Шевченко Л.С. Харків: Право, 2016. 448 с.; 2. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. К.: Знання, 2006. 632с.; 3. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А.

	<p>Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.;</p> <p>4. Економічна теорія. Політекономія: Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 428 с.;</p> <p>5. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502 с.;</p> <p>6. Основи економічної теорії: підручник / за ред. А.А. Чухна. К.: Вища школа, 2015. 606 с. ;</p> <p>7. Основи економічної теорії: навч. посіб. / С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. – 3-те вид., переобл. І доповн. – К.: Знання, 2014. – 423 с.;</p> <p>8. Політична економія: Навч. посібник / За проф. Д.є.н., проф.. Ю.І. Пилипенка. Д.: ДВНЗ «Національний гірничий університет». 2014. 236 с.;</p> <p>Інформаційні ресурси: www.kmu.gov.ua - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. www.mfu.gov.ua- Офіційний сайт Міністерства фінансів України. www.nbu.gov.ua- Офіційний сайт Національного банку України. www.stat.gov.ua - Офіційний сайт Державної служби статистики України. www.treasury.gov.ua - Офіційний сайт Державного казначейства України. www.amcu.gov.ua - Офіційний сайт Антимонопольного комітету</p>																						
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); Підсумковий / семестровий контроль проводиться у формі заліку відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного та підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних, семінарських занять та самостійну роботу; - 20 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 10 балів, МК 2 – 10 балів). Усього 100 балів. <p>Всі бали перераховуються із системи ECTS в національну за чотирибальною системою оцінювання</p> <p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="502 1373 1441 1608"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою для заліку/спити</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="3">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/спити	90 – 100	A	відмінно	82-89	B	добре	75-81	C	64-74	D	60-63	E	задовільно	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку/спити																					
90 – 100	A	відмінно																					
82-89	B	добре																					
75-81	C																						
64-74	D																						
60-63	E	задовільно																					
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																					
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																					
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Семінарський (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Модульний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік</p>																						
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час тематичного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, 																						

	<p>тверджень, відомостей.</p> <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому тематичному та узагальнюючому контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах тощо. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту). <p>Політика дефайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної); - перескладання підсумкового тематичного та узагальнюючого контролю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий тематичний та узагальнюючий контроль з поважної причини.
Циклова комісія	економічних дисциплін

<p>Розробник</p>  <p>Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК економічних дисциплін Протокол № 1 від 01 вересня 2023 Голова ЦК</p>  <p>Ірина Комісарова</p>	 <p>Ірина КОМИССАРОВА Посада: викладач Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії E-mail: komissarova.irina@dfkeit.com</p> <p>Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій Протокол № ___ від _____</p> <p>ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи</p>  <p>Валентина БОНДАРЕНКО</p>
--	--