

СИЛАБУС освітнього компонента Навчальна практика з ремонтно-будівельних робіт		
	Галузь знань	19 Архітектура і будівництво
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
Рік навчання	III курс	
Семестр	6 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	6 кредитів ЄКТС/180 год.	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою навчальної практики з ремонтно-будівельних робіт є формування у здобувачів освіти професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання у здобувачів освіти потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.</p>	
Завдання	<p>Завдання навчальної практики: під час навчальної практики здобувачі освіти повинні опанувати систему умінь і набути навички щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати випускник коледжу – фаховий молодший бакалавр.</p>	
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Кам'яні роботи</p> <p>Тема 1.1. Інструктаж з охорони праці. Тема 1.2. Прості системи кладки та перев'язування швів. Тема 1.3. Кладка кутів, прилягань та перетину простих стін. Тема 1.4. Технологія виконання теплоізоляційних та гідроізоляційних робіт. Тема 1.5. Виконання кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли. Тема 1.6. Ремонт кам'яної кладки .</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Штукатурні та малярні роботи</p> <p>Тема 2.1. Інструктаж з охорони праці Тема 2.2. Штукатурні роботи. Тема 2.3. Малярні роботи. Тема 2.4 Застосування особливих технологій для отримання декоративних ефектів. Тема 2.5. Антикорові захист. Тема 2.6. Протипожежний захист.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Облицювальні роботи</p> <p>Тема 3.1. Інструктаж з охорони праці. Тема 3.2. Облицювання підлоги.</p>	

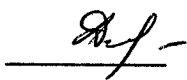
	<p>Тема 3.3. Настилення підлоги із шестигранних та восьмигранних плиток</p> <p>Тема 3.4. Настилення плиткової підлоги з ухилом.</p> <p>Тема 3.5. Технологія облицювання стін .</p> <p>Тема 3.6. Декоративне облицювання стін фасадів.</p>
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 15. Здатність вирішувати завдання під час робіт з влаштування фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження напружено деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій.</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p>

	<p>PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Освітній компонент базується на вивченні таких компонентів: Опір матеріалів, Будівельне матеріалознавство, Будівельна техніка, Будівельні конструкції, Основи розрахунків будівельних конструкцій, Основи охорони праці та електробезпека, Технологія і організація будівельного виробництва.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Отримані здобувачами освіти знання, вміння та навички під час проходження практики є передумовою проходження навчальної практики з вирішення виробничо-ситуаційних завдань, а також проходження виробничих практик технологічної і передатестаційної, планування місця проходження виробничих практик і оцінювання перспектив працевлаштування.</p>
<p>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література</p> <p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДБН В.2.162:2010. Конструкції будинків і споруд. Кам'яні та армокам'яні конструкції. 2. ДСТУ Б.В.2.6-207:2015. Розрахунок і конструювання кам'яних та армокам'яних конструкцій. 3. ДБН А.3.2.-2-2009 ССБП. Охорона праці та промислова безпека в будівництві. Основні положення. 4. Кошторисні норми України (КНУ) Ресурсні елементи ,кошторисні норми на ремонтно-будівельні роботи(від 15.06.2021 №156). 5. Розрахунок кам'яних та армокам'яних конструкцій. За редакцією докт. техн. наук проф. Барашикова А. Я. Навчальний посібник. Львів, 2010. 6. Павліков А. М. Кам'яні та армокам'яні конструкції. Навчальний посібник. П., 2021. 7. Павліков А. М. Гарькава О. В. Кам'яні та армокам'яні конструкції. Практичні задачі. Навчальний посібник. П., 2022. 8. Кабаченко І. М. Міні-підручник з технології кладки. А., 2020. 9. Білоконь Я. Ю., Кравець Ю. І., Михнюк Н. І. Технологія опоряджувальних робіт. Навчальний посібник. К., 2015. 10. Добровольський Г. М. Штукатурні та облицювальні роботи. К., 2021. 11. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. Матеріали і технології в сучасному будівництві: Підручник. – К.: Вища освіта, 2015.

	<p>12. Основи розрахунку будівельних конструкцій : Конспект лекцій, частина 1-2, Укладач Н.З.Пігулко.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <p>1. Штукатурні роботи : Підручник для проф.- техн. навч. закладів : В 2 ч./ А.С.Нікуліна, С.О.Заславська, Н.Г.Ничкало та ін.; За ред. А.С.Нікуліної. - Ч.І. - К. ,2016.</p> <p>2.Осташевська Г.П.Технологія будівництва.Тексти лекцій.Х.,2009.</p> <p>3.Лівінський О.М.Опоряджувальні роботи:Матеріали,технологія і організація робіт,засоби механізації.Підручник.К.,2010-540с.</p> <p>4.Герасимик-Чернова Т.П.Малярні та шпалерні роботи.Навчальний посібник.Любешів,2019.</p> <p>5.Власенко А.М.,Плохій В.С.,Аніщенко В.М.Личювальник-плиточник.Навчальний посібник.К.:Літера,2008-280с.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет- ресурси</p> <p>Електронний посібник”Малярні та опоряджувальні роботи” Посилання на посібник: https://www.korporacijiniji-sjervis.s... Наш сайт: https://www.sniezka.ua/</p>
Система оцінювання	Практичні роботи, тестування, індивідуальні завдання оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування), тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальне опитування, практична перевірка практичних робіт індивідуальних завдань, тестування, графічна перевірка, рішення задач). Рубіжний (тестування). Підсумковий-залік.
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації(наприклад,окрім випадків дозволених викладачем,підготовки практичних завдань під час заняття); -списування під час модульного контролю знань заборонені(в т. ч. із використанням мобільних дивайсів); -самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей,тверджень,відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; -дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу,бути толерантними,доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; -усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності. <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -присутність на всіх заняттях, підсумковому, модульному контролі є обов’язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань(окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p>

	<p>-відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т.ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;</p> <p>-роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</p> <p>-перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом держаного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини</p>
Циклова комісія	Будівництва та цивільної інженерії

Розробник



Вікторія ДЕНИСОВА

Посада: викладач

Науковий ступінь:

Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail:

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК Будівництва та цивільної інженерії _____

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2014

Протокол № 1 від 30.08.2014 р.

Голова ЦК

 **Олена ОСАУЛЕНКО**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 **Валентина БОНДАРЕНКО**