



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ДНІПРОВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ТА КУРАХІВСЬКІЙ ФІЛІЇ**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ ТА ФІЛІЇ

- **Конституція України;**
- **Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту»;**
- **Інших Законів та прийняті відповідно до них нормативно-правові акти,**
- **Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти;**
- **Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510;**
- **Установчі документи Коледжу та Філії;**
- **Це Положення;**
- **Положення про екзаменаційну комісію;**
- **Інші документи Коледжу та Філії, визначені законодавством.**

Підготовка здобувачів освіти в Коледжі та Філії здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).

Метою освітнього процесу в Коледжі та Філії є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.

ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ ТА ФІЛІЇ Є:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами;
- забезпечення якості освіти;
- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;
- органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької, творчої (мистецької, спортивної) та інноваційної діяльності;
- тощо

ФОРМАМИ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ ТА ФІЛІЇ Є:

- 1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева);**
- 2) індивідуальна (екстернатна);**
- 3) дуальна.**

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У КОЛЕДЖІ ТА ФІЛІЇ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА ТАКИМИ ФОРМАМИ:

- 1) навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;**
- 2) самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;**
- 3) практична підготовка;**
- 4) контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.**

ОСНОВНИМИ ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У КОЛЕДЖІ ТА ФІЛІЇ Є:

- 1) лекція;**
- 2) лабораторне, практичне, семінарське,
індивідуальне заняття;**
- 3) консультація.**

Коледж та Філія самостійно розробляють освітні програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного та академічного спрямування з урахуванням галузей знань та/або спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту. А також, можуть використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до законодавства.

Коледж та Філія на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, практичної підготовки, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

На основі навчального плану для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти освітніх компонентів з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти.

Програми навчальних дисциплін (навчальних предметів) та програми практик розробляються на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти).

Оцінювання та визнання результатів навчання здійснюється у формі поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти (державна підсумкова атестація за курс повної загальної (профільної) середньої школи та атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формах, визначених стандартами фахової передвищої освіти з відповідних спеціальностей)

Мовою освітнього процесу в Коледжі та Філії є державна мова. Використання інших мов в освітньому процесі Коледжі та Філії допускається у випадках, передбачених законом.

Тривалість навчального року (крім останнього року навчання) становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул.

Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки та контрольних заходів складає не більше 40 тижнів у навчальному році.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Річний бюджет часу здобувача фахової передвищої освіти становить 1800 годин.

Документ про фахову передвищу освіту – диплом фахового молодшого бакалавра видається особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра є додаток до диплома. Додаток до диплома європейського зразка базується на формі, схваленій Паризьким комюніке, що прийняте 25 травня 2018 року відповідальними за вищу освіту Міністрами країн Європейського простору вищої освіти, з рекомендацією щодо його прийняття в ідентичній формі у відповідних рамках Лісабонської Конвенції про визнання та Europass.