

**СИЛАБУС освітнього компонента  
«БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ»**



	<p align="center"><b>СИЛАБУС освітнього компонента «БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ»</b></p>	
	<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
	<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
	<b>Ступінь освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
	<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
<b>Рік навчання</b>	III курс	
<b>Семестр</b>	5 семестр	
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b>	7,5 кредити ЄКТС/225год	
<b>Мова викладання</b>	українська	
<b>Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>	<p>формування у майбутніх фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія базової системи знань з основних розділів дисципліни " Будівельні конструкції " полягає в вивченні широкого кола питань, пов'язаних з проектною документацією і ознайомленням з конструкціями сучасних цивільних та виробничих будівель . Викладання дисципліни повинно мати практичну направленість. Всі теоретичні положення необхідно ілюструвати необхідними прикладами із будівельної практики, пов'язуючи їх з майбутньою спеціальністю студентів.</p> <p>В процесі викладання дисципліни необхідно застосовувати Міжнародну систему одиниць, слід суворо дотримуватися сучасної термінології, потреби стандартів єдиної системи конструктивної документації та інших діючих ДЕСТів.</p> <p>Курсове проектування, поєднуючи проектно-конструкторському і учбову діяльність, не тільки сприяє поглибленому засвоєнню матеріалу, але і формує цілісне уявлення про принципи призначення і роботу конструктивних елементів. Після вивчення розділу "Конструкції промислових будівель " передбачено виконання курсового проекту. Можливе суміщення теоретичного вивчення матеріалу і курсового проектування. Порівняний аналіз конструктивних рішень за техніко-економічними показниками в ході їх вивчення і на стадії курсового проектування сприяє у студентів економічного мислення.</p>	
<b>Завдання</b>	формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців з метою запровадження їх у практичну діяльність.	
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  <b>Розділ I. Промислові будівлі.</b>  <b>Модуль 1. Конструкції промислових будівель</b>  Вступ.  Тема 1.1.1. Класифікація і конструктивні типи промислових будівель.  Тема1.1.2. Фундаменти та фундаментні балки.  Тема 1.1.3. Залізобетонні і сталеві каркаси.  Тема 1.1.4. Стіни і фахверки.  Тема 1.1.5. Вікна, двері ворота.</p>	

	<p>Тема 1.1.6. Покриття і ліхтарі.  Тема 1.1.7. Підлоги.  Тема 1.1.8. Перегородки та інші конструктивні елементи будівлі.  Тема 1.1.9. Конструкції інженерних споруд.  Тема 1.1.10. Конструкції виробничих сільськогосподарських будинків і споруд.</p> <p><b>Розділ II. Цивільні будівлі.</b>  <b>Змістовий модуль 2. Конструкції цивільних будівель</b>  Тема 2.2.1. Конструктивні елементи і типи цивільних будівель.  Тема 2.2.2. Фундаменти.  Тема 2.2.3. Стіни і елементи каркасу.  Тема 2.2.4. Перекриття і підлоги.  Тема 2.2.5. Перегородки.  Тема 2.2.6. Вікна і двері.  Тема 2.2.7. Дахи і навесні стелі.  Тема 2.2.8. Сходи.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Об'ємно-конструктивне рішення цивільних будівель.</b>  Тема 2.3.1. Будинки з дрібно розмірних і великих блоків.  Тема 2.3.2. Великопанельні будинки, будинки з об'ємних блоків.  Тема 2.3.3. Дерев'яні будівлі.  Тема 2.3.4. Будівельні елементи санітарно-технічного та інженерного устаткування будівель.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Основи проектування цивільних будівель.</b>  <b>Читання проектуючої документації.</b>  Тема 2.4.1 Основи проектування цивільних будівель.  Практикум читання проектної документації</p> <p><b>Розділ III. Будівництво в особливих геофізичних умовах.</b>  <b>Модуль 5. Будівництво в особливих геофізичних умовах. Основи проектування промислових будівель</b>  Т.3.5.1. Конструктивні особливості промислових будинків в особливо геофізичних умовах.  Т.3.5.2. Основи проектування промислових будівель</p> <p><b>Курсовий проект.</b>  <b>Види роботи:</b> лекції, практичні, самостійна робота;  <b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)  <b>Форми навчання:</b> денна, заочна</p>
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.  ЗК 05. Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p>

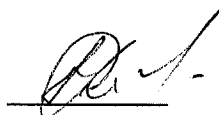
	<p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 01. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 02. Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів сантехнічного обладнання та їх взаємодію.</p> <p>СК 03. Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.</p> <p>СК 08. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
<p><b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b></p>	<p>РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p>РН 04. Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.</p> <p>РН 05. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>РН 09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт.</p> <p>РН 10. Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 11. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.</p> <p>РН 17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.</p> <p>РН 18. Організувати та управляти технологічними процесами будівництва, приймати обгрунтовані управлінські рішення і аргументовано доносити їх до виконавців.</p>

	PH 19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.
<b>Пререквізити</b>	Знання української мови, отримані на базі повної середньої освіти
<b>Постреквізити</b>	Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.В.Гетун «Основи проектування промислових будівель» Київ 2009р.</li> <li>2. О.В.Васильченко «Основи архітектури і архітектурних конструкцій» навчальний посібник. Харків 2007 р.</li> <li>3. З.І. Котеньова « Архітектура будівель і споруд» Харків 2007 р.</li> <li>4. В.В.Ванін, А.В.Блюк, Г.О. Гнітецька «Оформлення конструкторської документації» Київ «Каравела» 2012р.</li> <li>5. Т.М.Пашенко, О.О.Сліпич, І.Б.Дремова «Будівельні конструкції» навчальний посібник. К.:ТОВ»НВП Поліграфсервіс» 2015р.</li> </ol> <p><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 «Будівельна кліматологія»</li> <li>2. ДСТУ Б А.2.4-7:2009 «Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень» Київ. Мінрегіонбуд України 2009</li> <li>3. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 СПДБ. Основні вимоги до проектної та робочої документації</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p>
<b>Система оцінювання</b>	Всі практичні, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - екзамен
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p><b>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</b></p> <p>самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних дивайсів);</p> <p>самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</p> <p><b>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</b></p> <p>дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</p> <p>дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</p> <p>усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності</p>

	<p><b>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</b> присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).</p> <p><b>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</b> відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>
--	--

Циклова комісія	Будівництва та цивільної інженерії
-----------------	------------------------------------

Розробник



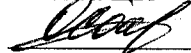
**Сергій МАСАЛОВ**

**Посада:** викладач будівельних дисциплін  
**Категорія, педагогічне звання:** спеціаліст вищої категорії  
**E-mail:** [masalov.sergiy@dfkeit.com](mailto:masalov.sergiy@dfkeit.com)

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 30.08.2023

Голова ЦК



**Олена ОСАУЛЕНКО**

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи



**Валентина БОНДАРЕНКО**

