
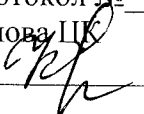
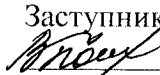




СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ЕКОНОМІКА ЕНЕРГЕТИКИ»

	<table border="1"> <tr> <td>Галузь знань</td> <td>14 Електрична інженерія</td> </tr> <tr> <td>Рівень освіти</td> <td>фахова передвища освіта</td> </tr> <tr> <td>Ступінь освіти</td> <td>фаховий молодший бакалавр</td> </tr> <tr> <td>Освітньо-професійна програма</td> <td>«Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій та електросистем»</td> </tr> <tr> <td>Спеціальність</td> <td>141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</td> </tr> </table>	Галузь знань	14 Електрична інженерія	Рівень освіти	фахова передвища освіта	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр	Освітньо-професійна програма	«Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій та електросистем»	Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Галузь знань	14 Електрична інженерія										
Рівень освіти	фахова передвища освіта										
Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр										
Освітньо-професійна програма	«Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій та електросистем»										
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»										
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент з фахового переліку										
Рік навчання	IV курс										
Семестр	7 семестр										
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	4 кредити ЄКТС/120 год										
Мова викладання	українська										
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування уявлення про економічні засади функціонування енергетичного підприємства, внутрішнього і зовнішнього середовища його діяльності.										
Завдання	на основі характеристики діяльності підприємства засвоїти основні поняття та категорії курсу економіка енергетики; оволодіти навичками дослідження взаємовідносин підприємства з іншими суб'єктами господарської діяльності, державою та ринком; сформулювати вміння в проведенні розрахунків показників процесу діяльності енергетичного підприємства; зорієнтувати студентів до вибору важливих напрямків розвитку підприємств в сучасних умовах										
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1 Підприємство в системі народного господарства</p> <p>Тема 1 Вступ. Галузева структура народного господарства</p> <p>Тема 2 Підприємство як суб'єкт господарювання</p> <p>Тема 3 Загальна та виробнича структура підприємства</p> <p>Змістовий модуль 2 Ресурси підприємства</p> <p>Тема 4 Основні засоби підприємства</p> <p>Тема 5 Виробнича програма та виробнича потужність</p> <p>Тема 6 Оборотні засоби підприємства</p> <p>Тема 7 Персонал підприємства. Продуктивність праці</p> <p>Тема 8 Мотивація. Організація оплати праці</p> <p>Змістовий модуль 3 Витрати та ефективність діяльності підприємства</p> <p>Тема 9 Поточні витрати та ціни на продукцію</p> <p>Тема 10 Якість та конкурентоспроможність продукції.</p> <p>Тема 11 Прибуток, рентабельність та фінансовий стан підприємства</p> <p>Тема 12 Антикризова система господарювання</p> <p>Види роботи: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота;</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>										
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосувань положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.										

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p>
Пререквізити	<p>Навчальна дисципліна базується на вивченні таких дисциплін: «Основи економічної теорії», «Основи енергозберігаючих технологій»</p>
Постреквізити	<p>Знання з економіки підприємства є передумовою вивчення таких освітніх компонентів: «Експлуатація електроустаткування електростанцій та електричних мереж», «Організація і технологія ремонту електроустаткування електростанцій та електричних мереж», дипломне проектування</p>
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скловська Є.Г., Сердюк Б.М., Бахмачук С.В., Шевченко Т.Є. Економіка Енергетики: Підручник. – К.: Каравела, 2020. – 492 с. 2. Ковальська Л.Л. Економіка підприємства: підручник Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 3. Дмитрієв І.А. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 292 с. 4. Афанасьєв М. В. Економіка підприємства: збірник засобів діагностики рівня професійних компетентностей [Електронний ресурс] : навчально-практичний посібник– Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 334 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text 2. Закон України «Про підприємництво». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12#Text
Система оцінювання	<p>Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання</p>

Форми поточного та підсумкового контролю	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.
Циклова комісія	економічних дисциплін
Розробник  Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК економічних дисциплін Протокол № ___ від _____ Голова ЦК  _____ Ірина КОМИССАРОВА	Юлія ТКАЧЕНКО Посада: викладач Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії E-mail: yuliia.tkachenko@dfkeit.com Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій Протокол № ___ від _____ ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи  _____ Валентина БОНДАРЕНКО