

	СИЛАБУС освітнього компонента БУДІВЕЛЬНА ХІМІЯ* (ХІМІЯ)	
	Галузь знань	19 «Архітектура та цивільна інженерія»
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
Рік навчання	II курс	
Семестр	III семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2/60 годин	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою викладання навчальної дисципліни «Хімія» є забезпечення студентів знаннями основ загальної хімії які необхідні для подальшого вивчення ряду професійно – орієнтованих та спеціальних дисциплін, а в практичній роботі ознайомити з хімічними аспектами виробництва та застосування будівельних матеріалів.	
Завдання	Завдання дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>•формування діалектичного мислення і сприяння розвитку хімічного світогляду студента;</li> <li>•надання уявлень про витоки і сучасність теоретичних передумов хімії;</li> <li>•досягнення міцного і свідомого засвоєння хімічних понять та законів;</li> <li>•сприяння розвитку у студентів навичок роботи у лабораторії і постановки хімічного експерименту;</li> <li>•розуміння студентами хімізму процесів виробництва основних будівельних матеріалів.</li> </ul>	
Навчальна логістика	<b>Змістовий модуль 1. Елементи загальної хімії</b> Тема 1. Сучасні уявлення про будову атома і хімічний зв'язок. Тема 2. Основні закономірності перебігу хімічних процесів у розчинах електролітів. Тема 3. Окисно – відновні процеси та умови їх перебігу.  <b>Змістовий модуль 2. Прикладна хімія</b> Тема 1. Особливості хімії елементів та їх сполук, що застосовуються у будівництві. Тема 2. Високомолекулярні сполуки, їх властивості та застосування в будівництві.	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі	

	знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК 15. Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b>	РН 02. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
<b>Пререквізити</b>	Базові знання із шкільного курсу «Хімія».
<b>Постреквізити</b>	Отримані знання та навички студенти можуть застосувати при вивченні освітніх компонентів «Опір матеріалів», «Будівельне матеріалознавство», «Будівельні конструкції».
<b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна хімія: підручник / Панасенко О. І. [та ін.]. – Запоріжжя: Вид-во ЗДМУ, 2015. - 422 с.</li> <li>2. Загальна та неорганічна хімія : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Є.Я. Левітін, А.М. Бризицька, Р.Г. Ключова; за заг. ред. Є.Я. Левітіна. — 3-тє вид. — Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017. — 512 с. — (Національний підручник).</li> <li>3. Загальна та неорганічна хімія: підручник / Гомонай В. І., Мільович С. С. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 448 с.</li> <li>4. Раскола Л. А., Загальна хімія. Теорія та практика: навчальний посібник / Л. А. Раскола, Т. О. Кіосе. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 212 с. табл., рис.</li> <li>5. Хімія. Підручник. Частина І. Загальна хімія. За ред. акад. УАН Голубева А.В. – К.: Кондор-Видавництво., 2016. – 264 с. Зб. формат.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>Загальна хімія : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей / Укладачі : Назарко І.С., Вічко О.І. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – 192 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://stud.com.ua/120834/prirodovnavstvo/zagalna_himiya">https://stud.com.ua/120834/prirodovnavstvo/zagalna_himiya</a></li> </ol>
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	Видами контролю успішності засвоєння матеріалу дисципліни є: зарахування усіх лабораторних робіт, семінари, модульні контрольні роботи (МКР) та семестровий контроль: залік.
<b>Політика освітнього компонента</b>	<i>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері;</li> <li>- дотримання загальноновизнаних етичних норм поведінки;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими</li> </ul>

освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливосте);

- досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання;
- пошук джерел інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Коледжу;
- використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилається на них;
- не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності;
- негайно повідомляти керівництво (адміністрацію) Коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;
- нести відповідальність за порушення академічної доброчесності. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших.

**Циклова комісія**

будівництва та цивільної інженерії

**Розробник**

*Лущня*



**Наталя ЛУШНЯ**

**Посада:** викладач

**Категорія, педагогічне звання:** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

**E-mail:** [lushnya.natalya@dfkeit.com](mailto:lushnya.natalya@dfkeit.com)

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 30.08.2023

Голова ЦК

*Осауленко*

Олена ОСАУЛЕНКО

Розглянуто та схвалено Методичною радою

Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи

*Бондаренко*

Валентина БОНДАРЕНКО