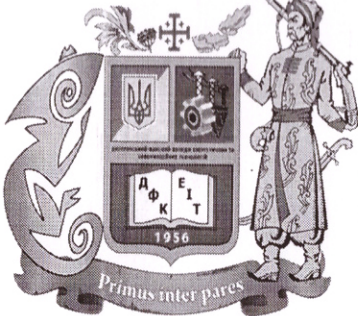


	СИЛАБУС освітнього компонента «ІНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗІЯ»	
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	II – курс	
Семестр	4 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	5 кредитів ЄКТС/150год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування у майбутніх фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія базової системи знань з основних розділів дисципліни «Інженерна геодезія», та набуття ними знань та вмінь необхідних для того, щоб виконувати польові роботи, працювати з геодезичними матеріалами, здійснювати геодезичні розрахунки, розуміти і сприймати геодезичну інформацію, а також підбирати комплект приладів для виконання окремих робіт, вирішувати інженерні задачі геодезичними методами на місцевості та об'єкті будівництва, виконувати вивірку монтажних конструкцій, виготовляти виконавчу документацію.	
Завдання	формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців з метою запровадження їх у практичну діяльність.	
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовий модуль № 1. Основи геодезії Вступ Тема №1.1 Планово – висотне обґрунтування. Тема №1.2 Геодезичні плани, карти, профіль. Тема №1.3 Орієнтування ліній на місцевості. Тема №1.4 Поняття про координати. Тема №1.5 Вимірювання ліній. Тема №1.6 Теодоліти і теодолітні роботи. Тема №1.7 Нівеліри і геометричне нівелювання. Змістовий модуль № 2. Геодезичні роботи в будівельно – монтажному виробництві Тема №2.1 Організація геодезичних робіт в будівництві. Тема №2.2 Геодезичні роботи на будівельному майданчику у підготовчий період. Тема №2.3 Геодезичні роботи в період будівництва підземної і надземної частини будівель і споруд. Тема №2.4 Геодезичні роботи при будівництві об'єктів лінійного типу. Тема №2.5 Геодезичні роботи при монтажі технологічного обладнання. Тема №2.6 Геодезичне забезпечення технологічного обслуговування будівель і споруд.	

	Види роботи: лекції, практичні заняття, самостійна робота; Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми, тестування на ЕОМ) Форми навчання: денна, заочна
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
Результати навчання (програмні результати навчання)	РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати. РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації. РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

	РН 20. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних природничих, технічних, соціально-економічних та гуманітарних наук для комплексного розв'язання типових спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії
Пререквізити	Знання української мови, отримані на базі повної середньої освіти
Постреквізити	Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	Основна література: Базова 1. Баран П.І., Марущак М.П. Топографія та інженерна геодезія. - К.: Знання України, 2015. 2. Бачишин Б.Д. Інженерна геодезія Навчальний посібник. — Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП), 2020. — 196 3. Волосецький Б.І. Інженерна геодезія. Геодезичні роботи для проектування і будівництва водогосподарських та гідротехнічних споруд: Навчальний посібник. Друге видання, доповнене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 208 с 4. Горлачук В.В. Геодезія: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 252с. 5. Дмитрів О. П. Геодезія. Частина I : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2019. 167 с. 6. Заблоцький Ф. Д., Савчук С.Г., Лук'янченко Ю.О., Джуман Б.Б., Паляниця Б.Б.: Навч.посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 152 с. 7. Канівець О.М. Геодезія. Конспект лекцій. - Суми, 2021 рік. ст.93 8. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи геодезії» [Електронне видання] / Панчук Ю. М., Янчук О. Є. – Рівне : НУВГП, 2022. – 103 с. 9. Інженерна геодезія: підручник / за ред.. проф. С.П.Войтенко. - Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 700 с. Допоміжна 10. Лагоднюк О.А., Янчук О.Є., Трохимець С.М., Німкович Р.С., Лагоднюк А.М., Прокопчук А.В. Геодезія. Практикум : навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2019. – 308 с. 11. Панчук Ю. М., Янчук О. Є., Німкович Р. С. Лабораторний практикум з основ геодезії : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 83 с. 12. Панчук Ю. М., Янчук О. Є., Шульган Р. Б. Навчальна геодезична

	практика : навчальний посібник. Рівне : НУВГП. 2021. 175 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/22417/ 13. Черняга П. Г., Дмитрів О. П., Стахів Я. А. Геодезія. Частина І : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 292 с. 14. Електронні геодезичні прилади. Конспект лекцій /уклад. Калинич І.В., Радиш І.П., Ваш Я.І.– Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021р. – 156 с. Інформаційні ресурси: 1. ДСТУ 2756-94. Геодезія. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1994. 2. ДСТУ 2757-94. Картографія. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1994. 3. ДБН А. 2.1-1 2014. Інженерні вишукування для будівництва. К.: Мінрегіонбуд України. 2014.- 126 с. 4. ДБН В. 1.3-2: 2010. Геодезичні роботи в будівництві. К.: Мінрегіонбуд України. 2010.- 70 с. 5. Електронна бібліотека. 6. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/646-2013-%D0%BF#Text 7. https://gki.com.ua/geoportal-ukraine 8. Державна геодезична мережа України . https://dgm.gki.com.ua/ 9. Міська геодезична мережа міста Києва https://mgm.kyivland.gov.ua/. 10. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text
Система оцінювання	Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік
Політика освітнього компонента	Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:

	дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти: присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти: відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.
Циклова комісія	Будівництва та цивільної інженерії

Розробник



Василь ВЕРНИГОРА

Посада: викладач будівельних дисциплін

Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії

E-mail: vernigora.vasil@dfkeit.dp.ua

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 29.08.2024

Голова ЦК



Олена ОСАУЛЕНКО

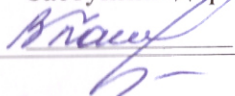
Розглянуто та схвалено Методичною радою

Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО