

СИЛАБУС освітнього компонента «САНІТАРНО- ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ»		
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	7 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2 кредити ЄКТС/60год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування у майбутніх фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія базової системи знань з основних розділів дисципліни " Санітарно-технічне обладнання " полягає в вивченні широкого кола питань, пов'язаних з устроєм, основами розрахунку, монтажем та експлуатацією систем тепlopостачання, вентиляції , водopостачання, каналізації та газopостачання, та практичних навичок, необхідних для виконання основних видів будівельних робіт, а також організації будівельного виробництва при возведенні громадських, промислових будівель та споруд.	
Завдання	формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців з метою запровадження їх у практичну діяльність.	
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Опалення. Газоелектропостачання. Ліфти Вступ. Зміст предмета. Роль та значення санітарно-технічного обладнання в будівництві. Тема 1.1. Загальні відомості про будівельну теплотехніку. Тема 1.2. Системи опалення. Тема 1.3. Тепlopостачання. Газоелектропостачання. Тема 1.4. Вертикальний транспорт Змістовий модуль 2. Вентиляція. Тема 2.1. Характеристика повітряного середовища. Тема 2.2. Основні види вентиляції Змістовий модуль 3. Водопостачання та каналізація Тема 3.1. Зовнішні системи водопостачання. Тема 3.2. Внутрішні системи водопостачання. Тема 3.3. Каналізація Види роботи: лекції, практичні, самостійна робота; Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми) Форми навчання: денна, заочна	

Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. ЗК05. Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін. ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології. ЗК08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 01. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 02. Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів сантехнічного обладнання та їх взаємодію. СК03. Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва. СК 09. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці. СК 12. Знання та практичне застосування машин, механізмів і засобів малої механізації при зведенні інженерних мереж. СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу. РН 04. Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду. РН 05. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності. РН 09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та</p>

	<p>виконанні робіт.</p> <p>РН 10. Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 11. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.</p> <p>РН 17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.</p> <p>РН 18. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, приймати обґрунтовані управлінські рішення і аргументовано доносити їх до виконавців.</p> <p>РН 19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.</p>
Пререквізити	Знання української мови, отримані на базі повної середньої освіти
Постреквізити	Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <p>1. Гуденко В.І.; Гуденко В.М. «Санітарно-технічне обладнання будівель» Київ «Аграрна освіта» 2010</p> <p>2. Кравченко В.С., Саблій Л.А., Зінич П.Л. "Санітарно-технічне обладнання будинків" Підручник.-К.:Кондор. 2009.</p> <p>3. Кравченко В.С. "Інженерне обладнання будівель" Підручник.-Видавничий дім «Професіонал», 2008.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>4. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 СПДБ. Основні вимоги до проектно\ та робочої документації</p> <p>5. ДБН В 2.5-20-2001. Інженерне обладнання будинків і споруд. Газопостачання.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Укладач: Чикида І.В., викладач спецдисциплін Камінь–Каширського ВПУ Навчальний посібник. Санітарно-технічне обладнання будівель 2012р.</p>
Система оцінювання	Всі практичні, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних дивайсів);</p>

самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:
 дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
 дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;
 усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності

Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:
 присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю і обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:
 відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
 відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
 роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);
 перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Будівництва та цивільної інженерії

Розробник



Сергій МАСАЛОВ

Посада: викладач будівельних дисциплін
Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії
E-mail: masalov.sergiy@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 29. 08. 2024

Голова ЦК



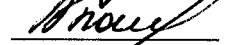
Олена ОСАУЛЕНКО

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 28. 08. 2024

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО

