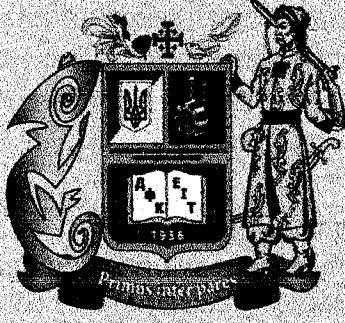


СИЛАБУС освітнього компонента БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА		
	Галузь знань	19. «Архітектура та будівництво»
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує відповідні компетентності	
Рік навчання	III курс	
Семестр	VI семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2 кредита ЄКТС/60 год	
Мова викладання	Українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	метою викладання навчальної дисципліни «Будівельна техніка» є: сформувати у молодих спеціалістів вміння застосування різні машини при виконанні окремих видів механізованих робіт у будівництві	
Завдання	<p>Основними завданнями вивчення дисциплін «Будівельна техніка» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розглядати приклади раціонального, науково обґрунтованого, використання машин в будівництві, - Узагальнювання відомості про основні напрямки розвитку високопродуктивних машин для комплексної механізації будівельних робіт - Приводити данні про ефективні методи використання машин, - Знайомити студентів з досягненням вітчизняної та закордонної науки і техніки. 	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1 «Будівельна техніка загальні відомості»</p> <p>Тема 1. Вступ. Механізований процес будівництва. Роль. Сутність.</p> <p>Тема 2 Загальні відомості про конструкцію будівельних машин</p> <p>Тема 3 Деталі та їх з'єднання в будівельних машинах</p> <p>Тема 4. Система керування будівельними машинами</p> <p>Змістовий модуль 2 «Будівельні машини та механізми»</p> <p>Тема 5. Транспортні, транспортуючі та навантажувально-розвантажувальні машини</p> <p>Тема 6. Машини для земляних робіт. Землерийно-транспортні машини</p> <p>Тема 7. Машини для паливних робіт</p> <p>Тема 8. Машини для бетонних робіт</p> <p>Тема 9. Машини для монтажних робіт</p> <p>Тема 10. Ручний будівельний інструмент</p> <p>Види роботи: лекції, практичні роботи, семінарські заняття, самостійна робота;</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди,), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p>Форми навчання: денна.</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
Результати навчання (програмні результати навчання)	РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 16. Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
Пререквізити	Базові знання наступних предметів: Електротехніка, Технологія будівельних процесів
Постреквізити	Вивчення механізованого процесу технології будівельних процесів. Вміння робити оптимальний вибір машин та механізмів для виконання окремих видів робіт
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Сукач М.К. С 89 Будівельні машини і обладнання: підручник. □ К.: Видавництво Ліра-К, 2016. □ 390 с. Шаповал С. В. Будівельна техніка та виробнича база будівництва: конспект лекцій для студентів усіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія / С. В. Шаповал, О. М. Болотських ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 140 с Сукач М. К. С89 Будівельні машини і обладнання. Практикум: навч. посібник / М.К. Сукач, С.Ю. Комоцька, М.М. Балака. – К.: КНУБА, 2016. – 120 с.. Мобіло Л.В. Будівельна техніка: Електронний навчальний посібник – Рівне: НУВГП, 2013- 185с Клімов С.В. Організаційно-технологічне забезпечення будівництва: Навчальний посібник. - Рівне: НУВГП, 2012. – 229 с Клімов С. В. Експлуатація і обслуговування машин : навч. посіб. / С. В. Клімов.- Рівне : НУВГП, 2010. – 218 с. <p>Нормативна і довідкова література</p> <ol style="list-style-type: none"> ДСТУ Б Д.2.2-1:2012 «Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи. Земляні роботи. (Збірник 1). Універсальні одноківшові будівельні екскаватори. Беркман Й.Л., Раннев О.В., Рейш А.К. Підручник. «Вища школа», 1977. – Режим доступу: http://bibliograph.com.ua/spravochnik-63/ Будівельні машини. Під.ред. Волкова Д.П. – М.: Вища школа, – 1988 р. – Режим доступу: http://bibliograph.com.ua/spravochnik-62/

	10. Будівельні машини. Довідник. Ч.2 – Режим доступу: http://bibliograph.com.ua/spravochnik-40/index.htm
Система оцінювання	Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - залік
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>
Циклова комісія	будівництва та цивільної інженерії

Розробник  Олена
ОСАУЛЕНКО

Олена ОСАУЛЕНКО

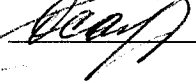
Інженер з охорони праці (провідний)
спеціаліст другої категорії

E-mail: osaulenko.olena@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено
на засіданні ПЦК будівництва та цивільної
інженерії

Протокол № 1 від 19.08.2014

Голова ПЦК



О. Осауленко

Розглянуто та схвалено Методичною радою
Дніпровського фахового коледжу енергетичних та
інформаційних технологій

Протокол № 1 від 19.08.2014

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО