

	СИЛАБУС освітнього компонента «БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ»	
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Рік навчання	III курс	
Семестр	5 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	6 кредитів ЄКТС/180год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>формування у майбутніх фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія базової системи знань з основних розділів дисципліни " Будівельні конструкції " полягає в вивченні широкого кола питань, пов'язаних з проектною документацією і ознайомленням з конструкціями сучасних цивільних та виробничих будівель . Викладання дисципліни повинно мати практичну направленість. Всі теоретичні положення необхідно ілюструвати необхідними прикладами із будівельної практики, пов'язуючи їх з майбутньою спеціальністю студентів.</p> <p>В процесі викладання дисципліни необхідно застосовувати Міжнародну систему одиниць, слід суворо дотримуватися сучасної термінології, потреби стандартів єдиної системи конструктивної документації та інших діючих ДЕСТів.</p> <p>Курсове проектування, поєднуючи проектно-конструкторському і учбову діяльність, не тільки сприяє поглибленому засвоєнню матеріалу, але і формує цілісне уявлення про принципи призначення і роботу конструктивних елементів. Після вивчення розділу "Конструкції промислових будівель " передбачено виконання курсового проекту. Можливе суміщення теоретичного вивчення матеріалу і курсового проектування. Порівняний аналіз конструктивних рішень за техніко-економічними показниками в ході їх вивчення і на стадії курсового проектування сприяє у студентів економічного мислення.</p>	
Завдання	формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців з метою запровадження їх у практичну діяльність.	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Розділ I. Промислові будівлі. Модуль 1. Конструкції промислових будівель Вступ. Тема 1.1.1. Класифікація і конструктивні типи промислових будівель. Тема 1.1.2. Фундаменти та фундаментні балки. Тема 1.1.3. Залізобетонні і сталеві каркаси. Тема 1.1.4. Стіни і фахверки. Тема 1.1.5. Вікна, двері ворота.</p>	

	<p>Тема 1.1.6. Покриття і ліхтарі. Тема 1.1.7. Підлоги. Тема 1.1.8. Перегородки та інші конструктивні елементи будівлі. Тема 1.1.9. Конструкції інженерних споруд. Тема 1.1.10. Конструкції виробничих сільськогосподарських будинків і споруд.</p> <p>Розділ II. Цивільні будівлі. Змістовий модуль 2. Конструкції цивільних будівель Тема 2.2.1. Конструктивні елементи і типи цивільних будівель. Тема 2.2.2. Фундаменти. Тема.2.2.3. Стіни і елементи каркасу. Тема 2.2.4. Перекриття і підлоги. Тема 2.2.5. Перегородки. Тема 2.2.6. Вікна і двері. Тема 2.2.7. Дахи і навесні стелі. Тема 2.2.8. Сходи.</p> <p>Змістовий модуль 3. Об'ємно-конструктивне рішення цивільних будівель. Тема 2.3.1. Будинки з дрібно розмірних і великих блоків. Тема 2.3.2. Великопанельні будинки, будинки з об'ємних блоків. Тема 2.3.3. Дерев'яні будівлі. Тема 2.3.4. Будівельні елементи санітарно-технічного та інженерного устаткування будівель.</p> <p>Змістовий модуль 4. Основи проектування цивільних будівель. Читання проектуючої документації. Тема 2.4.1 Основи проектування цивільних будівель. Практикум читання проектної документації</p> <p>Розділ III. Будівництво в особливих геофізичних умовах. Модуль 5. Будівництво в особливих геофізичних умовах. Основи проектування промислових будівель Т.3.5.1. Конструктивні особливості промислових будинків в особливо геофізичних умовах. Т.3.5.2. Основи проектування промислових будівель</p> <p>Курсовий проект. Види роботи: лекції, практичні, самостійна робота; Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми) Форми навчання: денна, заочна</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. ЗК 05. Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p>

	<p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 02. Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів сантехнічного обладнання та їх взаємодію.</p> <p>СК 03. Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.</p> <p>СК 08. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
<p>Результати навчання (програмні результати навчання)</p>	<p>РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p>РН 04. Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.</p> <p>РН 05. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>РН 09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт.</p> <p>РН 10. Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 11. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.</p> <p>РН 17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.</p> <p>РН 18. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, приймати обгрунтовані управлінські рішення і аргументовано доносити їх до виконавців.</p>

	РН 19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.
Пререквізити	Знання української мови, отримані на базі повної середньої освіти
Постреквізити	Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.М.Пащенко, О.О.Сліпич, І.Б.Дремова «Будівельні конструкції» навчальний посібник. К.:ТОВ»НВП Поліграфсервіс» 2015р. 2. З.І. Котеньова « Архітектура будівель і споруд» Харків 2007 р. 3. Г.В.Гетун «Основи проектування промислових будівель» Київ 2009р. 4. О.В.Васильченко «Основи архітектури і архітектурних конструкцій» навчальний посібник. Харків 2007 р. 5. В.В.Ванін, А.В.Блюк, Г.О. Гнітецька «Оформлення конструкторської документації» Київ «Каравела» 2012р. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 «Будівельна кліматологія» 2. ДСТУ Б А.2.4-7:2009 «Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень» Київ. Мінрегіонбуд України 2009 3. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 СПДБ. Основні вимоги до проектної та робочої документації <p>Інформаційні ресурси:</p>
Система оцінювання	Всі практичні, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР) Підсумковий - екзамен
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних дивайсів);</p> <p>самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</p> <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <p>дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</p> <p>дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</p> <p>усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності</p>

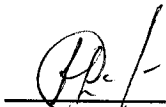
Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:
присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:
відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);
відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);
перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.

Циклова комісія

Будівництва та цивільної інженерії

Розробник



Сергій МАСАЛОВ

Посада: викладач будівельних дисциплін
Категорія, педагогічне звання: спеціаліст вищої категорії
E-mail: masalov.sergiy@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії

Протокол № 1 від 29.08.2024

Голова ЦК




Олена ОСАУЛЕНКО

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 29.08.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БОНДАРЕНКО