

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник ЦЗ  
ДФКЕІТ

\_\_\_\_\_ В. І. Козачок  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 року

### ІНСТРУКЦІЯ

щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій

#### **Розділ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ СТУДЕНТІВ (ВИХОВАНЦІВ), ПЕРСОНАЛУ ТА ДІЙ У РАЗІ ВИНИКНЕННЯ ВИРОБНИЧИХ АВАРІЙ, КАТАСТРОФ ТА СТИХІЙНИХ ЛИХ**

Можливі надзвичайні ситуації та висновки з оцінки обстановки, яка може скластися в разі їх виникнення.

У місцевості навчального закладу з обліком фізико-географічних особливостей, аналізу довголітніх спостережень за епідеміологічною, метеорологічною обстановкою, наявність потенційно-небезпечних для населення підприємств та споруд різного характеру поблизу навчального закладу можливі виникнення таких надзвичайних ситуацій:

- радіоактивне забруднення та зараження місцевості в разі аварії на ЧАЕС;
- зараження небезпечними хімічними речовинами при виникненні аварії на хімічно-небезпечному об'єкті;
- пожежі на об'єктах народного господарства або в ДУ;
- затоплення при інтенсивному таненні снігу у весняний період та павод при розливі Дніпра
- епідемії;
- стихійні лиха, що спричиняються явищами природи (снігові бурі, смерчі, урагани та інш.) Про загрозу та виникнення НС радіоактивного, хімічного, бактеріологічного зараження,
- катастрофічного затоплення та інших видів небезпеки ДУ отримує оповіщення від місцевого відділу з питань НС по радіо, телебаченню і можливо через пресу, якщо дозволяє час.

#### ***1. ПРИ АВАРІЇ НА АЕС***

Отримавши повідомлення управління з питань НС:

«Увага, всім!» Говорить управління з питань надзвичайних ситуацій! Громадяни! Сталася аварія на АЕС. В населених пунктах району (місті) очікується випадання радіоактивних опадів. Населенню, району (міста) необхідно знаходитись в приміщенні, провести додатково герметизацію

житлових приміщень та продуктів харчування. Прийняти йодистий препарат. У подальшому діяти відповідно вказівкам управління з питань НС.

Необхідно:

- оповістити працівників про аварію та можливе радіоактивне забруднення місцевості і поставити завдання по організації захисту дітей від ураження (керівник навчального закладу);
- укрити дітей в ЗС, які є, при відсутності ЗС або неможливості зайняти ЗС, укрити в приміщенні та провести додаткову герметизацію його (затулити вікна, двері, горища, димохід та заклеїти в них щілини) — (педпрацівники);
- організувати прийняття йодистого препарату (медсестра, педпрацівники);
- прогнозування радіаційної обстановки за даними управління з питань НС (керівник);
- ввести режим радіаційного захисту (керівник навчального закладу);
- провести додаткову герметизацію продуктів харчування та питної води (зав. їдальні);
- організувати евакуацію працівників і членів їх сімей згідно вказівкам управління з питань НС (керівник навчального закладу).

## ***2. ПРИ АВАРІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ З ВИКИДОМ ХНР***

Отримавши повідомлення управління з питань НС про аварію на хімічно-небезпечному об'єкті з викидом аміаку (хлору та ін.) та небезпеку хімічного зараження, необхідно:

- негайно оповістити працівників та організувати вивід дітей із зони зараження в безпечне місце (керівник навчального закладу);
- укрити дітей в приміщенні в разі неможливості негайно вийти із зони зараження, провести додаткову герметизацію приміщення (педпрацівники);
- провести додаткову герметизацію продуктів харчування та питної води (зав. їдальні);
- евакуювати дітей в безпечне місце після проходження первинної хмари забрудненого повітря, якщо евакуація не проведена до його проходження (педпрацівники);
- виявити уражених дітей та надати їм медичну допомогу, у разі необхідності направити до лікарні (відповідає медсестра);
- доповісти начальнику відділу освіти про стан справ (відповідає – керівник навчального закладу).

## ***3. ПРИ ЗАБРУДНЕННІ РТУТТЮ, ЇЇ ПАРАМИ***

- негайно повідомити відділ з питань НС район у або управління з питань НС міста тел.

№ \_\_\_\_ та санепідстанцію тел. № \_\_\_\_ (відповідає керівник навчального закладу);

- вивести дітей із забрудненої території та виключити доступ до неї

(відповідальні – викладачі);

– зробити механічне вилучення ртуті (збирання вакуумною відсоскою) (відповідальні – медсестра, завгосп);

– організувати демеркурізацію і санітарний контроль за її проведенням – утримання парів ртуті в повітрі приміщення після демеркурізації не більше  $0,0003 \text{ мг/м}^3$  (відповідальний – керівник навчального закладу);

– зробити двічі з інтервалом 7 днів повторний контроль утримання парів ртуті (відповідальна – медсестра);

– дозволити знаходитись в приміщенні після дозволу місцевої адміністрації (відповідальний – керівник навчального закладу);

– доповісти начальнику відділу освіти про стан справ (відповідальний – керівник навчального закладу).

#### **4. ПРИ ВИНИКНЕННІ ПОЖЕЖІ в приміщенні навчального закладу:**

– негайно подзвонити по тел. 101 та викликати пожежну службу (відповідальний – директор);

– евакуювати студентів в безпечне місце згідно зі схемою евакуації при пожежі (відповідальні – педпрацівники);

– проконтролювати, щоб усі діти були евакуйовані із зони пожежі в безпечне місце (відповідальний – керівник навчального закладу);

– відключити електрику, газ, організувати виніс майна в безпечне місце та його надійну охорону (відповідальний – керівник навчального закладу);

– організувати гасіння пожежі наявними первинними засобами пожежогасіння до прибуття пожежної служби (методист);

– організувати зустріч пожежних підрозділів (відповідальний – керівник навчального закладу);

– при рятуванні потерпілих із охопленого полум'ям приміщення та гасінні пожежі дотримуватись правил:

а) перш ніж увійти в приміщення, накритись з головою мокрою ковдрою;

б) відчиняти двері в задимлене приміщення обережно, щоб запобігти спалаху полум'я від швидкого припливу свіжого повітря, відчиняючи двері, знаходитись з боку по ходу дверного полотна;

в) в сильно задимленому приміщенні рухатись зігнувшись, або поповзом; г) для захисту від чадного газу дихати через зволожену тканину.

#### **ПАМ'ЯТАЙТЕ:**

– маленькі діти від страху ховаються під ліжками, шафах, забиваються в куток;

– якщо на вас загорівся одяг, лягайте на землю і перекочуйте, збивайте полум'я; бігти неможна – це ще більше роздує полум'я;

– побачивши людину в охопленому полум'ям одязі, накиньте на неї пальто, плащ або покривало і щільно притисніть; на місце опіку накласти

пов'язку та відправити в лікарню;

- вогнегасні речовини направляти в місця найбільш інтенсивного горіння не на полум'я, а на поверхність охоплену вогнем;
- якщо горить електропроводка, то спершу відключити рубильник, а потім гасити;
- виходити із зони пожежі в навітряну сторону.

***Поблизу навчального закладу:***

- з'ясувати характер, місце виникнення пожежі та можливість її наслідку для закладу освіти;
- організувати чергування з метою гасіння можливого розгорання споруд закладу освіти;
- організувати евакуацію дітей та виніс майна в безпечне місце (при необхідності) тавикликати пожежну службу;
- доповісти начальнику відділу освіти про стан справ.

***а. ПРИ ЗАГРОЗІ ВИНИКНЕННЯ ЗАТОПЛЕННЯ (КАТАСТРОФІЧНОГО ЗАТОПЛЕННЯ)***

Отримавши повідомлення про загрозу затоплення від управління з питань НС необхідно:

- зібрати працівників, довести до них обстановку та поставити завдання у відповідності дорозпорядження управління з питань НС;
- видати попереднє розпорядження щодо організації всіх видів забезпечення можливих дій;
- погодити з відділом з питань НС послідовність та порядок евакуації із зони затоплення;
- зосередити на верхніх поверхах м'який інвентар та наочне приладдя;
- відключити електрику, газ, воду;
- евакуювати працівників і членів їх сімей.

***б. ПРИ СНІГОВИХ БУРЯХ, УРАГАНАХ, СМЕРЧАХ ТА ІНШИХ СТИХІЙНИХ ЛИХАХ***

Отримавши попередження про можливі лиха, необхідно:

- довести до працівників обстановку та поставити завдання у відповідності дорозпорядження управління з питань НС;
- організувати герметизацію приміщень;
- організувати укріплення окремих елементів будинків;
- підготувати засоби аварійного освітлення;
- створити запас питної води та продуктів харчування;
- під час бурі або інших стихійних лих заборонити вихід із приміщення;
- доповісти начальнику відділу освіти про наслідки стихійного лиха.

### ***с. ПРИ ВИНИКНЕННІ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОГО ХАРАКТЕРУ***

У разі виникнення і розповсюдження групових та масових інфекційних захворювань необхідно:

- забезпечити виконання заходів та рекомендацій органів охорони здоров'я по профілактиці попереджень інфекційних захворювань (відповідальний – керівник навчального закладу, медсестра);
- посилити контроль за дотриманням гігієни та протиепідемічного режиму та стану здоров'я дітей з метою активного виявлення захворювань (відповідальна – медсестра);
- у разі захворювання дитини або працівника негайно ізолювати його та організувати обстеження фахівцями лікувально-профілактичного закладу (відповідальна – медсестра);
- забезпечити захист продуктів харчування та питної води від зараження (відповідальний – зав. їдальні);
- організувати лабораторну перевірку питної води та продуктів харчування, що є (відповідальний – керівник навчального закладу);
- посилити контроль за регулярним профілактичним обстеженням працівників їдальні (відповідальна – медсестра);
- щоденно проводити дезінфекцію приміщення, звернути особливу увагу на побутові об'єкти (відповідальна – медсестра);
- щоденно доповідати начальнику відділу освіти про захворюваність у навчальному закладі (відповідальний – керівник навчального закладу)

### **Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ЦО У РАЗІ ПІДВИЩЕННЯ СТУПЕНЯ ГОТОВНОСТІ СИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОЇ ОБОРОНИ**

Директивою МНС України встановлено **чотири ступені готовності ЦЗ: повсякденна, підвищена, воєнна загроза і повна.**

Введення ступенів готовності ЦЗ в залежності від обставин може здійснюватись послідовно або відразу вищих, минаючи проміжні.

**1. При готовності ЦЗ «повсякденна»** здійснюється поточне і перспективне планування, організовується і забезпечується виконання заходів повсякденного режиму роботи.

Отримавши розпорядження від зав.рай (міськ) во про перевід ЦЗ в вищий ступінь готовності ЦЗ, необхідно:

#### **2. При готовності ЦЗ «підвищена готовність»:**

- зібрати працівників, довести до них обстановку і поставити завдання згідно з отриманим розпорядженням;
- ввести цілодобове чергування працівників;
- уточнити заходи на готовність ЦЗ воєнна загроза;
- привести в готовність захисні споруди, які є;
- організувати прискорення введення в експлуатацію захисних споруд, які будуються запланом поточного року;
- отримати протигазу, індивідуальні протихімічні пакети, медичні

аптечки на пункті видачі району (міста);

- провести підготовчі заходи по введенню режиму світломаскування;
- провести профілактичні заходи протипожежного захисту;
- доповісти відділу з питань НС про виконані заходи.

**3. При готовності ЦЗ «воєнна загроза»:**

– довести до працівників обстановку і поставити завдання згідно з отриманим розпорядженням;

- перевести керівний склад на цілодобовий режим роботи;
- уточнити заходи на готовність ЦЗ «повна готовність»;
- організувати виготовлення ВМП на 100 % дітей і працівників;
- привести в готовність до укриття усі захисні споруди, підвальні та інші заглиблені приміщення;
- доповісти відділу з питань НС про виконані заходи.

**4. При готовності ЦЗ «повна готовність»:**

– довести до працівників обстановку і поставити завдання про виконання заходів по переводу в готовність ЦЗ «повна готовність»;

- видати працівникам і дітям засоби індивідуального захисту;
- організувати будівництво найпростішого укриття (при необхідності);
- уточнити заходи по евакуації;
- провести заходи по забезпеченню світломаскування;
- доповісти відділу з питань НС про виконані заходи.

Начальник ЦЗ

\_\_\_\_\_

Володимир КОЗАЧОК