
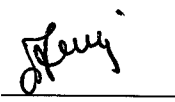
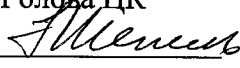
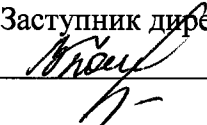


СИЛАБУС освітнього компонента «ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ»		
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності	
Рік навчання	III курс	
Семестр	5 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2 кредита ЄКТС/60год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Формування у майбутніх фахівців базової системи знань з філософії, як з основою духовної культури та форми суспільної свідомості, формування культури філософського мислення студентів, їхнього духовного збагачення, як особистості. Пропоновані при вивченні курсу знання є підґрунтям для теоретичної бази світогляду, практичної та емпіричної діяльності та суб'єктивної життєвої позиції. Основна мета полягає у наданні розуміння того, що філософія містить не лише теоретичну основу, але й здійснює терапевтичний і катартичний ефект, спонукає людину до емпатії та взаємодопомоги, привчає до розуміння, що Світ не поділяється на протилежності, а існує у гармонії, і зрештою, дозволяє нам змиритися з втратою наших сил або краси з одночасним накопиченням життєвої мудрості.</p>	
Завдання	<p>Набуття студентами узагальнених знань про предмет філософії та значення філософського знання у житті людини і сучасному суспільстві; здатність розумітися на історичних типах філософії та філософствуванні, концепціях та напрямках філософської думки; ознайомлення з становленням, концепціями та ідеями української філософської думки; надання знань та розуміння з основних розділів практичної філософії, зокрема: онтології, гносеології, феноменології, філософської антропології та соціальної філософії; практично використовувати філософські знання в якості методологічної основи наукових досліджень і соціальної практики, виховувати культуру розумового мислення та ціннісну оцінку уявлень про дійсність; формування навичок аналізу та інтерпретації філософських текстів.</p>	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1 Історичні типи філософії Тема 1.1. Філософія, як любов до мудрості. Тема 1.2. Стародавня Філософія. Тема 1.3. Філософія Середньовіччя та доби відродження. Тема 1.4. Філософія Нового часу, Просвітництва та класична німецька філософія Змістовий модуль 2 Основні проблеми філософії</p>	

	<p>Тема 2.1. Посткласична філософія.</p> <p>Тема 2.2. Українська філософська думка.</p> <p>Тема 2.3. Проблеми онтології та гносеології.</p> <p>Тема 2.4. Соціальна філософія та проблеми етики</p> <p>Види роботи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота;</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p>Форми навчання: денна</p>
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Результати навчання (програмні результати навчання)	<p>РН 02. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p>РН 07. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.</p>
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін.
Постреквізити	Вивчення будь-яких освітніх компонентів загального та професійно-практичного циклу навчання, та застосування знань впродовж всього життя незалежно від сфери професійної діяльності
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Київ. «Каравела», Львів. «Новий світ-2000», 2002. 544 с. Вільчинський Ю.М., Северин-Мрачковська Л.В., Гаєвська О.Б. та ін. Філософія: навчальний посібник. Київ. КНЕУ, 2019. 368 с. Адо П. Що таке антична філософія. Київ: Культурна асоціація «Новий акрополь», 2014. 428 с. Александрова О.В. Філософія Середніх віків та доби Відродження:

	<p>Підручник. Київ. ПАРАПАН, 2002. 172 с. 5. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія: Навчальний посібник. Київ. ЦУЛ. 2016. 272 с. 6. Горден Юстейн. Світ Софії. Роман про історію філософії. 5-е видання / Перекл. з норвезької Наталії Іваничук. – Львів: Літопис, 2023. – 536 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал Філософія і Релігієзнавство - https://tureligious.com.ua/ 2. Новий Акрополь: Філософія – Культура – Волонтерство - https://newacropolis.org.ua/ 3. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України - https://filosof.com.ua/ 4. Курс з філософії від платформи Prometheus - https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KPI+PHIL101+2016_T2
Система оцінювання	<p>Всі семінарські заняття, самостійні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання</p>
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування) Підсумковий - залік</p>
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних

	<p>причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</p> <p>- перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.</p>	
<p>Циклова комісія</p>	<p>суспільно-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки</p>	
<p>Розробник:</p> <p></p>		<p>Андрій Сасенко Посада: викладач Категорія, педагогічне звання: E-mail: sayenko.andriy@dfkeit.com</p>
<p>Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК суспільно-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Протокол № <u>1</u> від <u>29.08.2023</u> Голова ЦК  Надія ШЕПЕЛЬ</p>	<p>Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій Протокол № <u>1</u> від <u>30.08.2023</u></p> <p>ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи  Валентина БОНДАРЕНКО</p>	