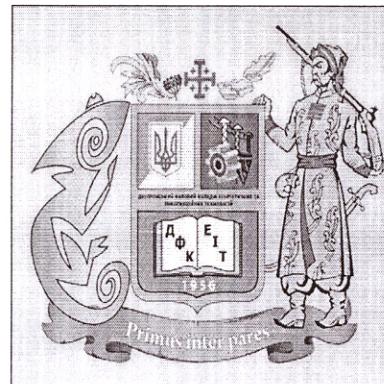


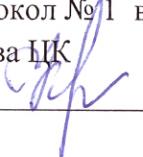
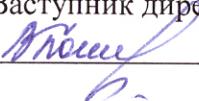
**СИЛАБУС освітнього компонента
«ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ»**



| | |
|--|--|
| Статус дисципліни | обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності |
| Рік навчання | III курс |
| Семестр | 6 семестр |
| Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС/заг. кількість годин | 2 кредити ЕКТС/60год |
| Мова викладання | українська |
| Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати) | Формування у майбутніх фахівців базової системи знань з філософії, як з основою духовної культури та форми суспільної свідомості, формування культури філософського мислення студентів, їхнього духовного збагачення, як особистості. Пропоновані при вивченні курсу знання є підґрунтям для теоретичної бази світогляду, практичної та емпіричної діяльності та суб'єктивної життєвої позиції. Основна мета полягає у наданні розуміння того, що філософія містить не лише теоретичну основу, але й здійснює терапевтичний і катартичний ефект, спонукає людину до емпатії та взаємодопомоги, привчає до розуміння, що Світ не поділяється на протилежності, а існує у гармонії, і зрештою, дозволяє нам змиритися з втратою наших сил або краси з одночасним накопиченням життєвої мудрості. |
| Завдання | Набуття студентами узагальнених знань про предмет філософії та значення філософського знання у житті людини і сучасному суспільстві; здатність розумітися на історичних типах філософії та філософствуванні, концепціях та напрямках філософської думки; ознайомлення з становленням, концепціями та ідеями української філософської думки; надання знань та розуміння з основних розділів практичної філософії, зокрема: онтології, гносеології, феноменології, філософської антропології та соціальної філософії; практично використовувати філософські знання в якості методологічної основи наукових досліджень і соціальної практики, виховувати культуру розумового мислення та ціннісну оцінку уявлень про дійсність; формування навичок аналізу та інтерпретації філософських текстів. |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1 Історичні типи філософії</p> <p>Тема 1.1. Філософія, як любов до мудрості</p> <p>Тема 1.2. Стародавня Філософія</p> <p>Тема 1.3. Філософія Середньовіччя та доби відродження</p> <p>Тема 1.4. Філософія Нового часу, Просвітництва та класична німецька філософія</p> <p>Змістовий модуль 2 Основні проблеми філософії</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 2.1. Посткласична філософія</p> <p>Тема 2.2. Українська філософська думка</p> <p>Тема 2.3. Проблеми онтології та гносеології</p> <p>Тема 2.4. Соціальна філософія та проблеми етики</p> <p>Види роботи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота;</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)</p> <p>Форми навчання: денна</p> |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
| Спеціальні компетентності | СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. |
| Результати навчання (програмні результати навчання) | <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін. |
| Постреквізити | Вивчення будь-яких освітніх компонентів загального та професійно-практичного циклу навчання, та застосування знань впродовж всього життя незалежно від сфери професійної діяльності |
| Інформаційне, навчально – методичне забезпечення | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вільчинський Ю.М., Северин-Мрачковська Л.В., Гаєвська О.Б. та ін. Філософія: навчальний посібник. Київ. КНЕУ. 2019. 368 с. 2. Кривуля О.М. Філософія: Навчальний посібник. Харків. ХНУ, 2010. 592 с. 3. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Київ. «Каравела», Львів. «Новий світ-2000». 2002. 544 с. 4. Санжюк Л.О., Симоненко С.П., Сулим О.В., М.Ф. Шмиголя. Основи філософії: навчальний посібник. Київ. Центр учебової літератури. 2017. 412 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адо П. Що таке антична філософія. Київ. Культурна асоціація «Новий акрополь». 2014. 428 с. 2. Александрова О.В. Філософія Середніх віків та доби Відродження: Підручник. Київ. ПАРАПАН, 2002. 172 с. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Абаньїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Соціальна філософія: навчальний посібник. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка». 2021. 299 с.</p> <p>4. Гуцуляк О. Філософія української сутності. Соціокультурні смисли алхімії національного буття. Київ. «АртЕкономі». 2018. 256 с.</p> <p>5. Еко У., Федріга Р. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. Харків. Фоліо, 2021. 555 с.</p> <p>6. Кралюк П.М. Історія філософії України: підручник. Київ. КНТ, 2015. 652 с.</p> <p>7. Лімонченко В. Ніцшеанство: як сумісні нігелізм та філософія життя. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць</i>. Серія «Філософія» Вип. 40. 2020. С. 62-76</p> <p>8. Петрушenko В.Л. Гносеологія та епістемологія. Львів. «Новий світ-2000». 2020. 200 с.</p> <p>9. Турбан В.В. Філософія життя й екзистенціалізм. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету В. О. Сухомлинського. Серія: Психологічні науки</i>. Вип. 13. 2014. С. 209-215</p> <p>10. Хамітов Н.В. Філософська антропологія, актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ. КНТ, 2018. 394 с.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</p> <p>1. Портал Філософія і Релігієзнавство. URL: https://tureligious.com.ua/</p> <p>2. Новий Акрополь: Філософія – Культура – Волонтерство. URL: https://newacropolis.org.ua/</p> <p>3. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: https://filosof.com.ua/</p> <p>4. Курс з філософії від платформи Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KPI+PHIL101+2016_T2</p> |
| Система оцінювання | Всі семінарські заняття, самостійні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання |
| Форми поточного та підсумкового контролю | Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування) Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка) Рубіжний (тестування, письмове опитування) Підсумковий - залік |
| Політика освітнього компонента | <p>Політика щодо дотримання принципів академічної добросердісті здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної добросердісті та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно |

| | |
|--|--|
| | <p>до норм академічної доброчесності</p> <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини. |
| Циклова комісія | економічних дисциплін |
| Розробник:  | <p>Андрій Саєнко Посада: викладач Категорія, педагогічне звання: вища E-mail: sayenko.andriy@dfkeit.com</p> |
| Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК економічних дисциплін Протокол №1 від 27 серпня 2024 р. Голова ЦК  Ірина КОМІССАРОВА | <p>Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій Протокол № <u>1</u> від <u>28.08.2024</u></p> <p>ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи  Валентина БОНДАРЕНКО</p> |