

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка підприємства

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Дніпровського
фахового коледжу енергетичних
та інформаційних технологій
(протокол № 4 від 23 грудня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
Директор _____ Анжеліка ФЕДЬКО
(наказ від 31 грудня 2021 р. № 110-аг)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією економічних
дисциплін

протокол № _____

від « _____ » _____ 2022

Голова

_____ Юлія ГОРИСЛАВЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО
методичною радою коледжу

протокол № _____

від « _____ » _____ 2022

Голова

_____ Валентина БОНДАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Гориславець Ю.О. – голова робочої групи, голова випускової циклової комісії економічних дисциплін;

Мельничук Н.В. – викладач-методист економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Терехова Л.А. – викладач-методист економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Гладіліна А.М. – викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Сальникова О.Л. – методист, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії;

Горобець В.Д. – викладач економічних дисциплін;

Каленічина С. – студентка групи Е-20;

Кущевська С. – студентка групи Е-20.

1 Опис освітньо-професійної програми Економіка підприємства

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузь знань 07 Управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський фаховий коледж енергетичних та інформаційних технологій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
Рівень кваліфікації за національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ID освітньої програми 43216. Назва освітньої програми «Економіка підприємства». Освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. ОП акредитована ID сертифіката 9906 від 03.05.2022, серії ДО № 001968. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року. протокол № 121, дата 21.06.2016 р. № 79-А . Орган акредитації Державна служба якості освіти України.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Розпочати навчання можуть особи, які мають відповідні рівні освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно - технічна) .
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.dfkeit.com

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція G: Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ: 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група: 46.1 Оптова торгівля за винагороду чи на основі контракту Клас: 46.19 Діяльність посередників у торгівлі товарами широкого асортименту Група: 46.4 Оптова торгівля товарами господарського призначення Розділ: 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група: 47.1 Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах Група: 47.2 Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах Група: 47.5 Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах Група: 47.8 Роздрібна торгівля з лотків і на ринках Група: 47.9 Роздрібна торгівля поза магазинами Клас: 47.99 Інші види роздрібної торгівлі поза магазинами Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатний виконувати зазначені професійні роботи за

	Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3411 Фахівець з біржових операцій 3421 Торговельний брокер (маклер)
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проєктування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проєктній роботі. Основними підходами до освітнього процесу є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, а саме взаємоповага у стосунках між здобувачем освіти та викладачем; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; врахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація, тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність; зворотній зв'язок щодо організації освітнього процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти). Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти включає: поточний, модульний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Оцінювання здійснюється за 100-бальною та національною шкалою оцінювання, а також передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального матеріалу з компонентів освітньо-професійної програми. Форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти: усне та письмове опитування, тестування; захист лабораторних, практичних, курсових проєктів (робіт), звітів з практики, індивідуальних завдань; усні та письмові

	екзамени. Форми викладання та оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих навчальних програмах (силабусах) кожної освітнього компоненти. Контроль та оцінювання досягнень здобувачів освіти, результатів навчання у коледжі здійснюється відповідно до Положень: про організацію освітнього процесу, про академічну доброчесність; про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (навчальних дисциплін), про порядок визнання у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу у коледжі забезпечує його релевантність, надійсність, прозорість та об'єктивність.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9 Здатність до: набуття первинних знань і умінь щодо порядку поведінки зі зброєю та її застосування; надання до медичної допомоги; оцінки ризиків та організації безпечного середовища; адаптації та дії в надзвичайних ситуаціях; формування стійких морально-психологічних якостей необхідних для захисту України та національного супротиву.

Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів. СК 12. Вміння визначати відповідність якості товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

	РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності РН 18. Використовувати отримані знання й уміння для реалізації заходів щодо збереження навколишнього природного середовища, здійснення безпечної та соціально відповідальної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур на основі наукових цінностей і досягнень суспільства РН19 Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування економічних рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним вимогам. Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена педагогічними працівниками, які мають вищу освіту, відповідну профілю і напряму освітніх компонентів (дисциплін), що викладаються, мають стаж педагогічної роботи, проходять постійно підвищення кваліфікації та атестацію не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах, конференціях, вебінарах. За результатами атестації визначається відповідність працівників займаній посаді. До освітнього процесу та реалізації освітньо-професійної програми залучаються роботодавці та фахівці підприємств, установ, організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів (дисциплін) в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних і практичних занять.

	Приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Матеріально-технічне забезпечення щодо реалізації освітньо-професійної програми передбачає використання навчальних лабораторій (лабораторія теплотехнічних вимірювань, п'ять комп'ютерних лабораторій, кабінети з креслення, технології, конструкційних матеріалів тощо), комп'ютерних та прикладних програм (демо-версії), мультимедійного обладнання тощо. Наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека з читальною залом, доступом до мережі Інтернет, їдальня, актовка, спортивна та тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт. Коледж забезпечує викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти доступом до віртуального навчального середовища. 100% забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартів фахової передвищої освіти та інших нормативних актів Міністерства освіти і науки України та коледжу. Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці коледжу (у тому числі в електронному вигляді) – не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного вебсайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів(дисциплін), силабуси, правила прийому, контактна інформація). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми; - навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти; - силабусів освітніх компонентів; - робочих навчальних програм освітніх компонентів; - інструктивно-методичних матеріалів до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи здобувачів освіти; - методичних матеріалів до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти) тощо; - методичного забезпечення контролю знань здобувачів освіти (контроль залишкових та поточних знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти; - навчальних програм практик; - методичних рекомендацій щодо виконання програми практик; - методичних рекомендацій щодо підготовки до атестації здобувачів фахової передвищої освіти. - забезпеченості бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз

	даних періодичних наукових видань, в тому числі англійською мовою; наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних освітніх компонентів, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформи Google Workspace.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна академічна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн партнерів не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявністю)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

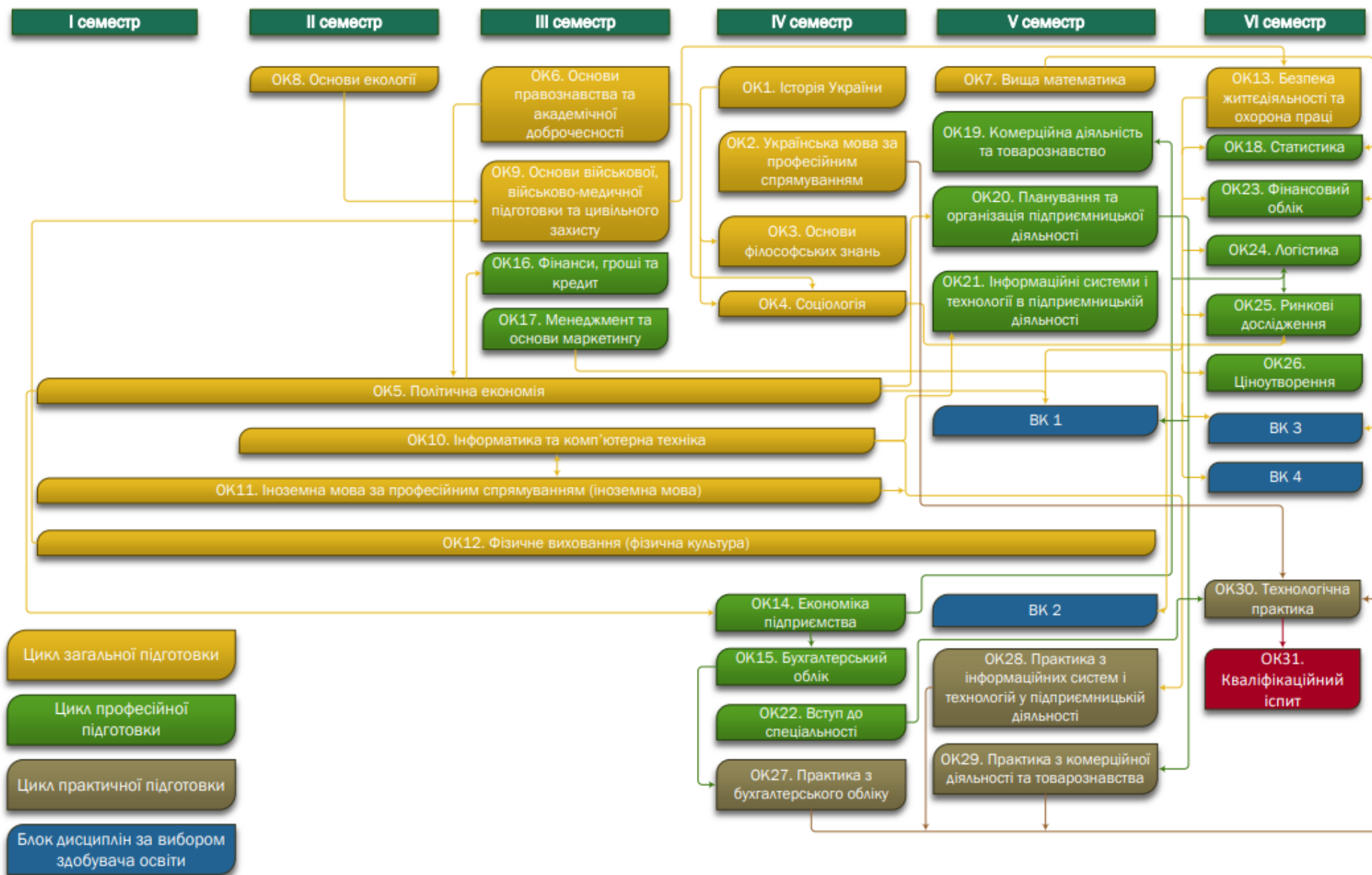
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	4,0	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK3	Основи філософських знань	2,0	залік
OK4	Соціологія	3,0	залік
OK5	Політична економія	8,0	залік
OK6	Основи правознавства та академічної доброчесності	3,0	залік
OK7	Вища математика	3,0	залік
OK8	Основи екології	3,0	залік
OK9	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	2,0	залік
OK10	Інформатика та комп'ютерна техніка	5,0	залік
OK11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
OK12	Фізичне виховання	5,0	залік
OK13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
Всього		50	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Економіка підприємства	4,0	залік
OK15	Бухгалтерський облік	4,0	залік
OK16	Фінанси, гроші та кредит	3,0	залік
OK17	Менеджмент та основи маркетингу	3,0	залік
OK18	Статистика	2,0	залік
OK19	Комерційна діяльність та товаровознавство	4,0	екзамен
OK20	Планування та організація підприємницької діяльності (в тому числі курсова робота)	4,0	екзамен
OK21	Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності	2,0	залік
OK22	Вступ до спеціальності	4,0	залік
OK23	Фінансовий облік (в тому числі курсова робота)	4,0	екзамен
OK24	Логістика	4,0	екзамен
OK25	Ринкові дослідження	3,0	екзамен
OK26	Ціноутворення	4,0	екзамен
Всього		45	
Практична підготовка			
OK 27	Практика з бухгалтерського обліку	3,0	залік
OK 28	Практика з інформаційних систем і технологій у підприємницькій діяльності	3,0	залік
OK 29	Практика з комерційної діяльності та товаровознавства	3,0	залік
OK 30	Технологічна практика	3,0	залік
Всього		12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK31	Кваліфікаційний іспит	1,0	екзамен

Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти за каталогом			
Вибірковий блок 1			
ВК1		3,0	залік
ВК2		3,0	залік
ВК3		3,0	залік
ВК4		3,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВК1		3,0	залік
ВК2		3,0	залік
ВК3		3,0	залік
ВК4		3,0	залік
Всього		12	
Всього за навчальним планом		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі <i>кваліфікаційного іспиту</i> , на який виносяться дисципліни: «Планування та організація підприємницької діяльності», «Фінансовий облік» «Комерційна діяльність і товарознавство», «Логістика», «Ціноутворення».
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою

Випускники отримують документи про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації *Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності*.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5//rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи як контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення;
- підготовка та оновлення навчально - методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять;
- за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

5 Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузі знань 07 Управління та адміністрування затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 22.06.2021 № 704.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

**6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам
освітньо-професійної програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK 1	+	+	+	+			+														
OK 2			+	+		+	+							+							
OK 3		+	+	+			+														
OK 4	+		+	+			+										+			+	
OK 5	+		+	+			+			+	+	+									
OK 6	+	+	+	+			+							+							+
OK 7			+	+			+				+										
OK 8	+	+	+	+			+				+	+		+						+	
OK 9	+	+	+	+			+		+		+									+	
OK 10			+	+		+	+				+	+						+	+		
OK 11			+	+	+	+														+	+
OK 12		+	+	+					+												
OK 13	+	+	+	+			+				+									+	+
OK 14			+	+			+	+		+	+			+	+						
OK 15			+	+			+							+		+					
OK 16			+	+			+	+		+	+			+							
OK 17			+	+		+	+	+			+		+	+			+	+		+	+
OK 18			+	+			+				+										
OK 19			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 20			+	+		+	+	+			+			+	+						
OK 21			+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
OK 22			+	+			+	+		+		+									
OK 23			+	+		+	+	+		+	+			+		+					
OK 24			+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+
OK 25			+	+		+	+				+		+	+			+			+	
OK 26			+	+		+	+			+					+		+				
OK 27			+	+		+	+							+		+					
OK 28			+	+		+	+				+	+				+		+	+	+	
OK 29			+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+			
OK 30			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31			+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+

7 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK 1	+		+																+
OK 2			+	+							+								
OK 3			+																
OK 4	+		+				+							+					
OK 5	+	+	+		+														
OK 6	+		+				+				+								
OK 7			+				+	+											
OK 8			+								+							+	
OK 9			+															+	+
OK 10			+	+											+	+			
OK 11			+																
OK 12			+															+	+
OK 13	+		+															+	
OK 14		+	+		+	+	+		+		+	+							
OK 15			+		+		+		+		+		+				+		
OK 16		+	+		+	+	+				+								
OK 17			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				
OK 18			+		+		+	+											
OK 19			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			
OK 20			+		+	+	+	+			+	+					+		
OK 21			+	+	+				+						+	+			
OK 22		+	+			+	+	+											
OK 23		+	+		+	+	+		+		+		+				+		
OK 24			+	+	+	+			+		+			+	+	+			
OK 25			+	+	+				+	+	+			+					
OK 26		+	+	+	+		+		+			+		+					
OK 27			+	+	+		+				+		+			+	+		
OK 28			+	+	+				+				+		+				
OK 29			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				
OK 30			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 31		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+								+											
РН 2			+				+				+									+	
РН 3				+	+								+					+	+		
РН 4						+	+					+			+			+			
РН 5						+	+							+				+	+	+	
РН 6								+		+		+		+	+				+		
РН 7										+			+		+	+		+	+		
РН 8											+	+	+								
РН 9			+			+		+				+			+						
РН 10			+										+				+				
РН 11			+					+					+	+	+	+			+		+
РН 12			+					+				+			+	+			+		
РН 13			+			+										+					
РН 14			+	+			+	+					+				+	+			
РН 15				+	+	+		+				+						+		+	
РН 16				+	+		+						+						+		
РН 17			+				+								+						
РН 18																				+	+
РН 19									+												