

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Педагогічної ради Коледжу
від «31» серпня 2022 (протокол № 1)

Введено в дію наказом директора
від « 31 » серпня 2022 № 42-аг

ПОЛОЖЕННЯ
про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на
вільний вибір освітніх компонентів (навчальних дисциплін)
у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та
інформаційних технологій

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (дисциплін) у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій (далі – Положення) регламентує порядок та умови здійснення вільного вибору освітніх компонентів здобувачами освіти Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій (далі – Коледж) та розроблено відповідно до розділу X статті 62 п. 15 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року із змінами та відповідно до пункту 2 статті 49 розділу 8 та п.17 частини 1 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII від 06.06.2019 року із змінами, Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій.

1.2. Це Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування каталогу, вибору та подальшого вивчення студентами освітніх компонентів із циклу вибіркових для підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.3. Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі навчального плану, до якого входять нормативні освітні компоненти,

які є обов'язковими для вивчення усіма студентами та вибіркові освітні компоненти, які студенти обирають самостійно з каталогу вибіркових, обсяг яких становить 10% загальної кількості кредитів ECTS передбачених для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

1.4. Каталог – це перелік дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти, який формують робочі групи з освітньо-професійних програм спеціальностей Коледжу. Відповідні циклові комісії розробляють навчально-методичне забезпечення для вибіркових освітніх компонентів(дисциплін), включених в каталог та розміщують його на сайті коледжу.

1.5. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти – це освітні компоненти, які вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо.

1.6. Вибіркові освітні компоненти надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці. Вибіркові освітні компоненти представляються каталогами вибіркових компонентів (дисциплін), відповідної спеціальності та освітньо-професійної програми.

1.7. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з Каталогу на відповідний навчальний рік, семестр.

1.8. Каталог вибіркових освітніх компонентів вільного вибору для студентів нового набору може змінюватися (вноситися в робочий навчальний план згідно з наказом директора Коледжу).

1.9. На кожен навчальний рік розробляється Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, що включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти з врахуванням структурно-логічної послідовності вивчення дисциплін, що визначають зміст освітньо-професійної програми за певною спеціальністю.

1.10. Обов'язкова кількість та обсяги кредитів ECTS вибіркових навчальних дисциплін відображені у освітньо-професійній програмі (далі ОПП), навчальному плані підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові навчальні дисципліни представлені у пояснювальній записці до навчального плану відповідної спеціальності (ОПП) каталогом дисциплін, що включає в себе як дисципліни за спеціальністю, так і дисципліни за уподобанням (з інших ОПП) здобувача освіти, що є однаковими за обсягом

кредитів у семестрі та формою контролю. Здобувач фахової передвищої освіти має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого каталогу, або будь-які інші дисципліни із іншої ОПП, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

1.11. Не рекомендується передбачати курсові роботи, навчальні практики, екзамени з дисциплін, що пропонуються у вибіркових дисциплінах за вибором здобувача освіти. Каталог дисциплін вільного вибору студентами переглядається робочими групами освітньо-професійних програм щороку. Зміст вибіркових дисциплін повинен відповідати вимогам: актуальність, науковість, інноваційно-дослідницький характер, зв'язок з практикою, враховувати професійну специфіку.

Вивчення вибіркових дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі та затвердженим розкладом навчальних занять.

1.12. Формою підсумкового контролю вибіркових освітніх компонентів є залік.

1.13. Загальне керівництво з впровадження та реалізації норм, передбачених даним Положенням, покладається: в межах Коледжу на заступника директора з навчальної роботи, а в межах відділень - на завідувачів відділень.

2. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. До каталогу вибіркових освітніх компонентів входять освітні компоненти, що вивчаються протягом двох останніх курсів (III-IV – для студентів, які навчаються на базі базової середньої освіти та III – для студентів, що навчаються на базі повної загальної середньої освіти).

2.2. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркових освітніх компонентів, до 20 березня кожного навчального року обговорюють та затверджують протокольні і подають завідувачу відділення каталоги освітніх компонентів, які пропонуються для вільного вибору студентами на наступний навчальний рік, презентації і короткі анотації цих дисциплін для формування бази даних.

2.3. Завідувачі відділень до 01 квітня поточного навчального року (другого – для студентів на базі базової середньої освіти та першого – для

студентів на базі повної середньої освіти) ознайомлюють студентів із затвердженим методичною радою каталогом вибіркового освітніх компонентів та інформують студентів про особливості формування груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік.

2.4. Вибір дисциплін з каталогу освітніх компонентів студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 15 квітня поточного навчального року (Додаток 1).

2.5. На підставі поданих заяв до 20 квітня завідувач відділення формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами з каталогу освітніх компонентів, а директор Коледжу видає відповідний наказ.

2.6. У разі, якщо для вивчення обраних дисциплін з каталогу вибіркового освітніх компонентів не сформувалась група з мінімальною кількістю, то завідувач відділення доводить до відома студентів, що такі освітні компоненти не будуть вивчатись. Після цього студент протягом тижня повинен обрати інші дисципліни з каталогу вибіркового освітніх компонентів, з яких сформувалася (чи сформується) кількісно достатня група студентів. Після чого студенти мають право на відпрацювання процедури обрання з особистого кабінету на сайті Коледжу.

2.7. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з дисциплінами з каталогу вибіркового освітніх компонентів, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

2.8. Здобувач освіти, який не визначився з дисциплінами каталогу вибіркового освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін з каталогу вибіркового освітніх компонентів, які вважаються необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

2.9. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового освітніх компонентів інформація про вибірково освітні компоненти вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибірково освітні компоненти стають для студента обов'язковими. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що студент може бути відрахований з коледжу.

2.10. Обрані дисципліни, які знаходяться в каталозі вибіркового освітніх компонентів, вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження циклової комісії на навчальний рік.

2.11. Заяви здобувачів освіти щодо вибіркового освітніх компонентів, включених після погодження у встановленому порядку до індивідуальних планів, зберігаються у відділенні впродовж одного року.

2.12. Копія наказу про вивчення вибіркового освітнього компонента, подається до навчальної частини для складання та затвердження робочих навчальних планів та розкладу занять.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. До викладання вибіркового навчального компонента можуть бути залучені циклові комісії Коледжу та провідні науково-педагогічні працівники інших ЗВО, провідні роботодавці, за умов наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Дотримання таких вимог є свідченням спроможності циклової комісії, якісно надавати освітні послуги та задовольняти потреби здобувачів фахової передвищої освіти в контексті формування їх індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями. Циклові комісії несуть відповідальність за якість викладання і належне навчально-методичне забезпечення вибіркового навчального компонента.

3.2. Зміст конкретного вибіркового освітнього компонента визначає силабус та робоча навчальна програма освітнього компонента. Освітні компоненти спрямовані на поглиблення й вдосконалення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

3.3. Вибіркова навчальна дисципліна запроваджується в Коледжі за умови чисельності групи не менш як 75% від загальної кількості осіб.

3.4. За зміст та вивчення вибіркового освітнього компонента в освітньому процесі несе відповідальність голова циклової комісії, за якою закріплено викладання відповідного освітнього компонента.

3.5. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркового освітнього компонента подають до 01 вересня кожного навчального року до навчально-методичного кабінету навчальні та робочі навчальні програми кожного вибіркового освітнього компонента, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в Коледжі.

3.6. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркового освітнього компонента, до 01 березня кожного навчального року вносять зміни до каталогу вибіркового освітнього компонента. Пропозиції щодо внесення змін до каталогу вибіркового освітнього компонента на кожен наступний навчальний рік розглядаються та затверджуються на засіданнях циклових комісій

Коледжу із залученням голови робочої групи освітньо-професійної програми, стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти.

3.7. При розгляді змін до каталогу вибірових освітніх компонентів обов'язково аналізується забезпечення циклової комісії щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, вища кваліфікаційна категорія, підвищення кваліфікації, досвід викладання освітніх компонентів, особистий рейтинг); навчально-методичне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення.

3.8. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів, педагогічним працівникам циклових комісій рекомендується провести презентаційні заходи згідно з графіком.

4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

4.1. У разі поновлення, переведення або зарахування на старші курси студента перезарахування кредитів вибірових освітніх компонентів здійснюється завідувачем відділення та випусковими цикловими комісіями на підставі академічної довідки, виданої здобувачу освіти в установленому порядку.

4.2. Процедура перезарахування обсягу кредитів вибірових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про визначення академічної різниці та граничний обсяг її складання та перезарахування (зарахування) освітніх компонентів у Дніпровському фаховому коледжі енергетичних та інформаційних технологій.

4.3. Адміністрація Коледжу може дозволити студентам-учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибірові освітні компоненти, які прослухані в іншому освітньому закладі, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Коледжі.

4.4. Внесення змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється за згодою органів студентського самоврядування Коледжу.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення затверджується Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться та затверджуються педагогічною радою коледжу у тому ж порядку, що й саме Положення.

5.3. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом директора Коледжу.

Заступник директора з НР



Валентина Бондаренко

Завідувач відділення
енергетичних технологій та будівництва



Неллі Майсак

Завідувач відділення
економіки та інформаційних технологій



Надія Шепель

ЗРАЗОК

заяви здобувача фахової передвищої освіти на включення до індивідуального плану освітніх компонентів вільного вибору з каталогу вибіркових освітніх компонентів

Завідувачу відділення

_____ ПІБ

студента (ки) ____ курсу, _____ групи

спеціальності _____

ОП/ОПП _____

_____ ПІБ

ЗАЯВА

Прошу включити до мого індивідуального навчального плану на 20__/20__ навчальний рік такі вибіркові освітні компонент навчального плану:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

_____ (дата)

_____ (підпис)

Погоджено:

Голова циклової комісії

_____ (підпис)

ЗРАЗОК

заяви здобувача фахової передвищої освіти на включення до індивідуального плану освітніх компонентів вільного вибору з каталогу вибіркових освітніх компонентів

Завідувачу відділення

_____ ПІБ

студента (ки) _____ курсу, _____ групи

спеціальності _____

ОП/ОПП _____

_____ ПІБ

ЗАЯВА

Прошу включити до мого індивідуального навчального плану на 20___/20___ навчальний рік такі вибіркові освітні компонент навчального плану:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

_____ (дата)

_____ (підпис)

Погоджено:

Голова циклової комісії

_____ (підпис)