

**СИЛАБУС освітнього компонента  
«НАВЧАЛЬНА ГЕОДЕЗИЧНА ПРАКТИКА»**



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>Галузь знань</b>  | 19 Архітектура та будівництво                   |
|  | <b>Рівень освіти</b>   | Фахова передвища освіта                         |
|  | <b>Ступінь освіти</b>  | Фаховий молодший бакалавр                       |
|  | <b>Освітньо-професійна програма</b>  | «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» |
|  | <b>Спеціальність</b>   | 192 Будівництво та цивільна інженерія           |
| <b>Статус дисципліни</b>                                   | обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності   |   |
| <b>Рік навчання</b>  | III – курс   |   |
| <b>Семестр</b>   | 5 семестр  |   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин</b> | 3 кредита ЄКТС/90год   |   |
| <b>Мова викладання</b>                                     | українська   |   |
| <b>Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>              | формування у майбутніх фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія базової системи знань з основних розділів дисципліни «Інженерна геодезія», та закріплення отриманих теоретичних знань на практиці, а саме ознайомлення з організацією польових і камеральних робіт, придбання практичних навичок роботи з геодезичними приладами й інструментами; оволодіння технікою виконання на місцевості інженерно – геодезичних робіт, пов'язаних зі створення планово – висотної основи, з розв'язанням різних завдань, які зустрічаються при вишукуваннях, будівництві й експлуатації промплощадки будівництва будівель і споруд, а також оволодіння технікою виробництва геодезичних зйомок. |   |
| <b>Завдання</b>  | формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців з метою запровадження їх у практичну діяльність.   |   |
| <b>Навчальна логістика</b>                                 | <b>Зміст дисципліни:</b><br><b>Вступне заняття.</b><br>Тема 1. Створення планово – висотного обґрунтування на будівельному майданчику.<br>Тема 2. Розбивка основних осей споруди.<br>Тема 3. Нівелювання поверхні будівельного майданчика.<br>Тема 4. Виконавча зйомка побудованої споруди.<br>Тема 5. Розв'язання інженерно – геодезичних задач.<br><b>Види роботи:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота;<br><b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми, тестування на ЕОМ)<br><b>Форми навчання:</b> денна, заочна  |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                          | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Спеціальні компетентності</b></p>                           | <p>СК 01. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 02. Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 05. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 07. Знання основ геодезії, геології (гідрогеології) для вирішення завдань зведення об'єктів будівництва та проведення інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>             |
| <p><b>Результати навчання (програмні результати навчання)</b></p> | <p>РН 09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт.</p> <p>РН 10. Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 13. Демонструвати знання та уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>РН 15. Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>РН 22. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> |
| <p><b>Пререквізити</b></p>  | <p>Знання української мови, отримані на базі повної середньої освіти</p>  |
| <p><b>Постреквізити</b></p>                                       | <p>Вивчення будь-яких освітніх компонентів професійно-практичного циклу навчання</p>  |
| <p><b>Інформаційне, навчально – методичне забезпечення</b></p>    | <p><b>Основна література:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баран П.І., Марущак М.П. Топографія та інженерна геодезія. - К.: Знання України, 2015.</li> <li>2. Бачишин Б.Д. Інженерна геодезія Навчальний посібник. — Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП), 2020. — 196</li> <li>3. Волосецький Б.І. Інженерна геодезія. Геодезичні роботи для проектування і будівництва водогосподарських та гідротехнічних споруд: Навчальний посібник. Друге видання, доповнене. Львів: Видавництво</li> </ol>  |

Львівської політехніки, 2015. 208 с

4. Горлачук В.В. Геодезія: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 252с.
5. Дмитрів О. П. Геодезія. Частина I : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2019. 167 с.
6. Заблоцький Ф. Д., Савчук С.Г., Лук'янченко Ю.О., Джуман Б.Б., Паляниця Б.Б.: Навч.посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 152 с.
7. Канівець О.М. Геодезія. Конспект лекцій. - Суми, 2021 рік. ст.93
8. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи геодезії» [Електронне видання] / Панчук Ю. М., Янчук О. Є. – Рівне : НУВГП, 2022. – 103 с.
9. Інженерна геодезія: підручник / за ред.. проф. С.П.Войтенко. - Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 700 с.

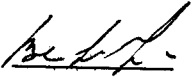

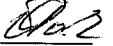

#### **Допоміжна**

10. Лагоднюк О.А., Янчук О.Є., Трохимець С.М., Німкович Р.С., Лагоднюк А.М., Прокопчук А.В. Геодезія. Практикум : навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2019. – 308 с.
11. Панчук Ю. М., Янчук О. Є., Німкович Р. С. Лабораторний практикум з основ геодезії : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 83 с.
12. Панчук Ю. М., Янчук О. Є., Шульган Р. Б. Навчальна геодезична практика : навчальний посібник. Рівне : НУВГП. 2021. 175 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22417/>
13. Черняга П. Г., Дмитрів О. П., Стахів Я. А. Геодезія. Частина I : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 292 с.
14. Електронні геодезичні прилади. Конспект лекцій /уклад. Калинич І.В., Радиш І.П., Ваш Я.І.– Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021р. – 156 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. ДСТУ 2756-94. Геодезія. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1994.
2. ДСТУ 2757-94. Картографія. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1994.
3. ДБН А. 2.1-1 2014. Інженерні вишукування для будівництва. К.: Мінрегіонбуд України. 2014.- 126 с.
4. ДБН В. 1.3-2: 2010. Геодезичні роботи в будівництві. К.: Мінрегіонбуд України. 2010.- 70 с.
5. Електронна бібліотека.
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/646-2013-%D0%BF#Text>

|   |   |
|---|---|
|   | <p>7. <a href="https://gki.com.ua/geoportal-ukraine">https://gki.com.ua/geoportal-ukraine</a></p> <p>8. Державна геодезична мережа України . <a href="https://dgm.gki.com.ua/">https://dgm.gki.com.ua/</a></p> <p>9. Міська геодезична мережа міста Києва <a href="https://mgm.kyivland.gov.ua/">https://mgm.kyivland.gov.ua/</a>.</p> <p>60. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України.<br/>URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text</a></p>  |
| <b>Система оцінювання</b>                       | Всі практичні, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання  |
| <b>Форми поточного та підсумкового контролю</b> | <p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)</p> <p>Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)</p> <p>Рубіжний (тестування, письмове опитування, ККР)</p> <p>Підсумковий - залік</p>   |
| <b>Політика освітнього компонента</b>           | <p><b>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</b></p> <p>самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);</p> <p>списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);</p> <p>самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</p> <p><b>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</b></p> <p>дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;</p> <p>дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;</p> <p>усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</b></p> <p>присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини).</p> <p><b>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</b></p> <p>відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);</p> <p>відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;</p> <p>роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);</p> <p>перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.  |
| <b>Циклова комісія</b>   | Будівництва та цивільної інженерії   |
| <b>Розробник</b>    | <b>Василь ВЕРНИГОРА</b><br><b>Посада:</b> викладач будівельних дисциплін<br><b>Категорія, педагогічне звання:</b> спеціаліст вищої категорії<br><b>E-mail:</b> vernigora.vasil@dfkeit.dp.ua  |
| Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК будівництва та цивільної інженерії<br>Протокол № <u>1</u> від <u>30.08.2023</u><br>Голова ЦК <br><b>Олена ОСАУЛЕНКО</b> | Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій<br>Протокол № <u>1</u> від <u>30.08.2023</u>  |
|  | <b>ЗАТВЕРДЖУЮ</b><br>Заступник директора з навчальної роботи<br><br><b>Валентина БОНДАРЕНКО</b>   |