

**Критерії оцінювання завдань
індивідуальної усної співбесіди
до Дніпровського фахового коледжу енергетичних
та інформаційних технологій з математики та української мови
на основі базової загальної середньої освіти
(9 класів)**

Завдання до вступної індивідуальної усної співбесіди складаються з трьох питань з української мови та трьох питань з математики, що відрізняються за складністю та формою завдань

З математики

Перше питання оцінюється в 2 бали

У першому питанні запропоновано відповісти на питання з теоретичної частини шкільної програми на основі базової загальної середньої освіти : означення, теореми, правила, основні формули. Також навести приклади застосування. Правильна відповідь оцінюється двома балами. Один бал за правильне подання теоретичної частини і один бал за наведений приклад .

Приклад першого питання. Сформулювати формулу скороченого множення - різниця квадратів двох виразів . Навести приклад застосування цієї формули.

Всього 2 бали.

Відповідь. Різниця квадратів двох виразів дорівнює добутку суми та різниці основ цих виразів. Формула $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ (1 бал). Приклад застосування цієї формули. $x^2 - 4 = x^2 - 2^2 = (x+2)(x-2)$ (1 бал).

Друге питання оцінюється в 4 бали

У другому питанні запропоновані завдання, розв'язання яких передбачає виконання чотирьох дій. Кожна правильно виконана дія оцінюється одним балом.

Приклад другого питання. Обчислити: $-48 : (-26 + 34) + 80 \cdot 0,1$.

Відповідь: 1) $-26 + 34 = 8$. (1бал)

2) $-48 : 8 = -6$. (1бал)

3) $80 \cdot 0,1 = 8$. (1 бал)

4) $-6 + 8 = 2$. (1 бал)

Всього 4 бали.

Третє питання оцінюється в 6 балів

У третьому питанні запропоновані завдання, розв'язання яких передбачає вирішення задачі з геометрії та алгебри відкритої форми, що відповідає достатньому рівню навчальних досягнень.

Завдання вважається виконаним правильно, якщо абітурієнт правильно визначив формули та теореми (проговорив їх) – отримує 2 бали. Правильно навів та обговтував логічну послідовність розв'язування задачі - отримує 2 бали. Отримав правильну відповідь та правильно зробив розрахунки – отримує 2 бали.

Приклад третього питання. Використовуючи формулу площі трапеції та означення середньої лінії трапеції розв'язати задачу. Площа трапеції дорівнює 48 см^2 , а висота дорівнює 6 см. Знайти середню лінію трапеції.

Відповідь:

1) Формула площі трапеції $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$, де a і b – основи трапеції, h – висота.

(1 бал)

2) Формула середньої лінії трапеції – $MN = \frac{a+b}{2}$. (1 бал)

3) Треба виразити з формули площі трапеції вираз $\frac{a+b}{2} = S:h$. (1 бал)

4) Розпізнати, що вираз $\frac{a+b}{2}$ – є за означенням середня лінія трапеції.

(1 бал)

5) Правильно підставити дані з умови задачі. $\frac{a+b}{2} = 48:6$. (1 бал)

6) Обчислити та дати відповідь: $\frac{a+b}{2} = 8(\text{см})$. Середня лінія трапеції дорівнює 8 см.(1 бал)

Всього шість балів.

З української мови

Завдання усіх блоків передбачають усну відповідь.

При оцінюванні відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;

- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних прикладів.

<u>Бали</u>	<u>Критерії оцінювання</u>
<u>I завдання оцінюється в «2» бали</u>	
1	абітурієнт надає неповну відповідь з питань теорії української мови
2	абітурієнт надає правильну відповідь з питань теорії української мови та наводить приклади щодо конкретного питання
<u>II завдання оцінюється в «4» бали</u>	
1	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує одну правильну відповідь, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
2	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує дві правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
3	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує три правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
4	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує чотири правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
<u>III завдання оцінюється в «6» балів</u>	
1	абітурієнт не володіє вміннями і навичками розставляти розділові знаки в реченні, не вміє визначати види складних речень
2	абітурієнт вміє визначати види речень, але не володіє знаннями в розстановці розділових знаків
3	абітурієнт вміє визначати види речень, але допускає пунктуаційні помилки; не знає видів складного речення в недостатній (помилковій) кількості розставляє розділові знаки
4	абітурієнт не знає видів складного речення, добре володіє знаннями з розділу «Пунктуація»
5	абітурієнт аргументує знаннями пунктограми у складному реченні і прямої мови, але допускає помилки при визначенні видів складного речення
6	абітурієнт оперує знаннями у складному реченні, прямої мови; добре володіє уміннями і навичками у визначенні видів складного речення

Систему нарахування балів за правильне виконання завдань індивідуальної усної співбесіди з кожного предмета для оцінювання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Номер завдання	Кількість балів	Всього
1	2 бали	2 бали
2	4 бали	4 бали
3	6 балів	6 балів
Усього балів	12 балів	

Загальна оцінка з індивідуальної усної співбесіди за двома предметами обчислюється як середнє арифметичне серед двох отриманих оцінок, яка переводиться з 12-бальної в шкалу 100-200 балів за таблицею 2

Таблиця 2

Переведення середнього бала з індивідуальної усної співбесіди з математики та української мови, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100 – 200

Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200	Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200	Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200
1	2	1	2	1	2
1	100	4	120	8	160
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
2	100	5	130	9	170
2,1	101	5,1	131	9,1	171

2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Артем ЛИТОВЧЕНКО

**Критерії оцінювання завдань
індивідуальної усної співбесіди
до Дніпровського фахового коледжу енергетичних
та інформаційних технологій з математики та української мови
на основі повної загальної середньої освіти
(11 класів)**

Завдання до вступної індивідуальної усної співбесіди складаються з трьох питань з української мови та трьох питань з математики, що відрізняються за складністю та формою завдань

З математики

Перше питання оцінюється в 2 бали

У першому питанні запропоновано відповісти на питання з теоретичної частини шкільної програми на основі повної загальної середньої освіти: означення, теореми, правила, основні формули. Також навести приклади застосування. Правильна відповідь оцінюється двома балами. Один бал за правильне подання теоретичної частини і один бал за наведений приклад.

Приклад першого питання. Сформулювати формулу скороченого множення - різниця квадратів двох виразів . Навести приклад застосування цієї формули.

Відповідь. Різниця квадратів двох виразів дорівнює добутку суми та різниці основ цих виразів. Формула $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ (1 бал). Приклад застосування цієї формули. $x^2 - 4 = x^2 - 2^2 = (x+2)(x-2)$ (1 бал). Всього 2 бали.

Всього 2 бали.

Друге питання оцінюється в 4 бали

У другому питанні запропоновані завдання, розв'язання яких передбачає виконання чотирьох дій .Кожна правильно виконана дія оцінюється одним балом.

Приклад другого питання. Обчислити значення виразу

$$27^{\frac{1}{3}} + 25^{\frac{1}{2}} - 1 .$$

Відповідь:

- 1) $27^{\frac{1}{3}} = 3$ (1 бал);
- 2) $25^{\frac{1}{2}} = 5$ (1 бал);
- 3) $3 + 5 = 8$ (1 бал).
- 4) $8 - 1 = 7$. (1 бал).

Всього 4 бали.

Третє питання оцінюється в 6 балів

У третьому питанні запропоновані завдання, розв'язання яких передбачає розв'язання задачі з геометрії та алгебри відкритої форми, що відповідає достатньому рівню навчальних досягнень.

Завдання вважається виконаним правильно, якщо абітурієнт правильно визначив формули та теореми (проговорив їх) – отримує 2 бали. Правильно навів та обговтував логічну послідовність розв'язування задачі - отримує 2 бали. Отримав правильну відповідь та правильно зробив розрахунки – отримує 2 бали.

Приклад третього питання. Використовуючи формули об'єму тіл обертання, розв'язати задачу. Висота конуса дорівнює 9 см, а його об'єм 12π см³. Чому дорівнює радіус основи конуса?

Відповідь:

- 1) Формула об'єму конуса $V_{\text{кон}} = \frac{1}{3} S_{\text{осн}} \cdot H$. де $S_{\text{осн}}$ – площа основи, H – висота. (1 бал);
- 2) $S_{\text{осн}} = \pi R^2$. Це площа основи конуса, круг, R – радіус основи. (1 бал);
- 3) Виразити $S_{\text{осн}} = 3V_{\text{осн}} : H$ (1 бал);
- 4) Обчислюємо $S_{\text{осн}} = 3 \cdot 12\pi : 9 = 4\pi$ см². (1 бал)
- 5) Знаходимо радіус основи $\pi R^2 = 4\pi$. (1 бал);
- 6) Знаходимо $R = 2$ см. Відповідь 2 см. (1 см)

Всього шість балів.

З української мови

Завдання усіх блоків передбачають усну відповідь.

При оцінюванні відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;
- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних прикладів.

<u>Бали</u>	<u>Критерії оцінювання</u>
<u>I завдання оцінюється в «2» бали</u>	
1	абітурієнт надає неповну відповідь з питань теорії української мови
2	абітурієнт надає правильну відповідь з питань теорії

	української мови та наводить приклади щодо конкретного питання
<u>II завдання оцінюється в «4» бали</u>	
1	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує одну правильну відповідь, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
2	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує дві правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
3	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує три правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
4	абітурієнт знаходить (визначає) та обґрунтовує чотири правильні відповіді, застосовуючи теоретичні знання стосовно конкретного прикладу
<u>III завдання оцінюється в «6» балів</u>	
1	абітурієнт не володіє вміннями і навичками розставляти розділові знаки в реченні, не вміє визначати види складних речень
2	абітурієнт вміє визначати види речень, але не володіє знаннями в розстановці розділових знаків
3	абітурієнт вміє визначати види речень, але допускає пунктуаційні помилки; не знає видів складного речення в недостатній (помилковій) кількості розставляє розділові знаки
4	абітурієнт не знає видів складного речення, добре володіє знаннями з розділу «Пунктуація»
5	абітурієнт аргументує знаннями пунктограми у складному реченні і прямої мови, але допускає помилки при визначенні видів складного речення
6	абітурієнт оперує знаннями у складному реченні, прямої мови; добре володіє уміннями і навичками у визначенні видів складного речення

Систему нарахування балів за правильне виконання завдань індивідуальної усної співбесіди з кожного предмета для оцінювання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Номер завдання	Кількість балів	Всього
1	2 бали	2 бали
2	4 бали	4 бали
3	6 балів	6 балів
Усього балів	12 балів	

Загальна оцінка з індивідуальної усної співбесіди за двома предметами обчислюється як середнє арифметичне серед двох отриманих оцінок, яка переводиться з 12-бальної в шкалу 100-200 балів за таблицею 2

Таблиця 2

Переведення середнього бала з індивідуальної усної співбесіди з математики та української мови, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100 – 200

Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200	Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200	Оцінка за 12-бальною шкалою	Переведення у шкалу 100-200
1	2	1	2	1	2
1	100	4	120	8	160
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
2	100	5	130	9	170
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	172
2,3	103	5,3	133	9,3	173
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175

2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Артем ЛИТОВЧЕНКО