

СИЛАБУС освітнього компонента «СОЦІОЛОГІЯ»		
	Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
	Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	7 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2 кредита ЄКТС/60год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	Формування у майбутніх фахівців базової системи знань з соціології, як центральної науки про сутність соціального, про її становлення та розвиток, процеси суспільного життя, підходів до теорій функціонування і розвитку суспільства та його складових елементів; формуванні умінь використовувати соціологічні підходи, як дійові інструменти складних соціальних проблем у всіх сферах життя; спонукати до розуміння взаємозв'язків здобутих соціологічних знань з складними проблемами сучасного життя та вміло орієнтуватися в ньому.	
Завдання	Набуття майбутніми фахівцями узагальнених знань про предмет соціології та місця людини у сучасному суспільстві; наданні цілісного уявлення про суспільство; сформувати загальну і соціологічну культуру, соціологічне мислення, спонукання до розвитку потреби в здобуванні наукових знань про явища суспільного життя; ознайомити з основними соціальними системами та інститутами, спільнот людей, процесу соціалізації і його впливу на самооцінку і поведінку особистості, законів функціонування і розвитку суспільства.	
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1 Теоретична соціологія Тема 1.1. Вступ до соціології Тема 1.2. Історія становлення та розвиток соціологічної думки Тема 1.3. Особистість і суспільне життя Тема 1.4. Соціальна група і міжособова взаємодія Змістовий модуль 2 Спеціальні та галузеві соціологічні теорії Тема 2.1 Соціальні інститути та організації Тема 2.2 Суспільство та його соціальна структура Тема 2.3 Соціальні зміни і конфлікт Тема 2.4 Культура і менталітет Тема 2.5. Методологія і методи соціологічного дослідження Види роботи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота; Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми) Форми навчання: денна	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК 14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності. СК 15. Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях
Результати навчання (програмні результати навчання)	РН 02. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу. РН 07. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, зокрема: історії та філософії
Постреквізити	Вивчення будь-яких освітніх компонентів загального та професійно-практичного циклу навчання, та застосування знань впродовж всього життя незалежно від сфери професійної діяльності
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	Основна література: 1. Пачковський Ю.Ф., Коваліско Н.В., Городняк І.В. та ін. Соціологія: підручник. Львів. ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 418 с. 2. Козирев М.П. Соціологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 656с. 3. Агаларова К.А. Історія соціології: навч. Посібник. – Харків. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». ТОВ «Планета-Прінт». 2017. – 432 с. 4. Гоблик В. В. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження: навчальний посібник.– Мукачево: РВВ МДУ, 2021. – 108 с. 5. Грищук Е. Ю. Етнолінгвістична ідентичність як чинник регуляції міжособової взаємодії : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. Київ, 2011. 339 с. 6. Розмирська Ю. А. Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 172 с. 7. Калакура Я.С., Рафальський О.О., Юрій М.Ф. Ментальний вимір української цивілізації. Генеза. К. 2017. 560 с. 8. Мінц М. О. Історія соціальної думки : протосоціологія в особистостях :

	<p>навч. посіб. / М. О. Мінц. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – 156 с.</p> <p>9. Стівенс-Давідовіч Сет. Усі брешуть, але інтернет знає твої думки. – К.: К.Fund. 2018. – 304 с.</p>
Система оцінювання	Всі семінарські заняття, самостійні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)</p> <p>Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)</p> <p>Рубіжний (тестування, письмове опитування)</p> <p>Підсумковий - залік</p>
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.
Циклова комісія	суспільно-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки

Розробник:

say

Андрій Саєнко

Посада: викладач

Категорія, педагогічне звання:

E-mail: sayenko.andriy@dfkeit.com

Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК суспільно-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки

Протокол № 1 від 29.08.2023

Голова ЦК

Надія ШЕПЕЛЬ

Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

Валентина БОНДАРЕНКО