

СИЛАБУС освітнього компонента «СОЦІОЛОГІЯ»		
	Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
	Рівень освіти	фахова передвища освіта
	Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
	Освітньо-професійна програма	«Обслуговування автоматизованого теплоенергетичного устаткування на електростанціях»
	Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності	
Рік навчання	IV курс	
Семестр	7 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/заг. кількість годин	2 кредита ЄКТС/60год	
Мова викладання	українська	
Мета (чому це цікаво/потрібно вивчати)	Формування у майбутніх фахівців базової системи знань з соціології, як центральної науки про сутність соціального, про її становлення та розвиток, процеси суспільного життя, підходів до теорій функціонування і розвитку суспільства та його складових елементів; формуванні умінь використовувати соціологічні підходи, як дійові інструменти складних соціальних проблем у всіх сферах життя; спонукати до розуміння взаємозв'язків здобутих соціологічних знань з складними проблемами сучасного життя та вміло орієнтуватися в ньому.	
Завдання	Набуття майбутніми фахівцями узагальнених знань про предмет соціології та місця людини у сучасному суспільстві; наданні цілісного уявлення про суспільство; сформувані загальну і соціологічну культуру, соціологічне мислення, спонукання до розвитку потреби в здобуванні наукових знань про явища суспільного життя; ознайомити з основними соціальними системами та інститутами, спільнот людей, процесу соціалізації і його впливу на самооцінку і поведінку особистості, законів функціонування і розвитку суспільства.	
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1 Теоретична соціологія Тема 1.1. Вступ до соціології Тема 1.2. Історія становлення та розвиток соціологічної думки Тема 1.3. Особистість і суспільне життя Тема 1.4. Соціальна група і міжособова взаємодія Змістовий модуль 2 Спеціальні та галузеві соціологічні теорії Тема 2.1 Соціальні інститути та організації Тема 2.2 Суспільство та його соціальна структура Тема 2.3 Соціальні зміни і конфлікт Тема 2.4 Культура і менталітет Тема 2.5. Методологія і методи соціологічного дослідження Види роботи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота; Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрації, слайди), інтерактивні (презентації, відеофільми)	

	Форми навчання: денна
Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосувань положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	СК5 Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення. СК8 Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.
Результати навчання (програмні результати навчання)	РН4 Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування. РН8 Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. РН13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, зокрема: історії та філософії
Постреквізити	Вивчення будь-яких освітніх компонентів загального та професійно-практичного циклу навчання, та застосування знань впродовж всього життя незалежно від сфери професійної діяльності
Інформаційне, навчально – методичне забезпечення	Основна література: 1. Пачковський Ю.Ф., Коваліско Н.В., Городняк І.В. та ін. Соціологія: підручник. Львів. ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 418 с. 2. Козирев М.П. Соціологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 656с. 3. Агаларова К.А. Історія соціології: навч. Посібник. – Харків. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». ТОВ «Планета-Прінт». 2017. – 432 с. 4. Гоблик В. В. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження: навчальний посібник.– Мукачєво: РВВ МДУ, 2021. – 108 с. 5. Гришук Е. Ю. Етнолінгвістична ідентичність як чинник регуляції міжособової взаємодії : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. Київ, 2011. 339 с. 6. Розмирська Ю. А. Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 172 с. 7. Калакура Я.С., Рафальський О.О., Юрій М.Ф. Ментальний вимір української цивілізації. Генеза. К. 2017. 560 с.

	<p>8. Мінц М. О. Історія соціальної думки : протосоціологія в особистостях : навч. посіб. / М. О. Мінц. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – 156 с.</p> <p>9. Стівенс-Давідовіц Сет. Усі брешуть, але інтернет знає твої думки. – К.: К.Fund. 2018. – 304 с.</p>
Система оцінювання	Всі семінарські заняття, самостійні, контрольні роботи оцінюються за чотирибальною системою оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Попередній (тестування, усне опитування, фронтальне опитування)</p> <p>Тематичний (усна перевірка, письмова перевірка, фронтальна перевірка)</p> <p>Рубіжний (тестування, письмове опитування)</p> <p>Підсумковий - залік</p>
Політика освітнього компонента	<p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та моралі здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами; - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий модульний контроль з поважної причини.
Циклова комісія	суспільно-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки

<p>Розробник:</p> <p><i>dfk</i></p>		<p>Андрій Саснко Посада: викладач Категорія, педагогічне звання: E-mail: sayenko.andriy@dfkeit.com</p>
<p>Силабус освітнього компонента погоджено на засіданні ЦК суспільно-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Протокол № <u>1</u> від <u>29.08.2023</u> Голова ЦК <i>Мешинь</i> Надія ШЕПЕЛЬ</p>		<p>Розглянуто та схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій Протокол № <u>1</u> від <u>30.08.2023</u></p> <p>ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з навчальної роботи <i>Віктор</i> Валентина БОНДАРЕНКО</p>